# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 10 (ФГОС, УМК: Львова С.И., Львов В.В.)

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения 10 класса общеобразовательных школ (базовый уровень). Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели, задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

# Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования стандарт, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

* Основная образовательная программа основного образования Бюджктного образовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №130»;
* С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык. Рабочая программа. 10—11 классы: базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2019.

# Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 10 классах курса русского языка.

Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы, являются основной составной частью учебно-

методического комплекса.

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни). 10 класс. М. ООО "ИОЦ "Мнемозина",2019.

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе. В настоящее время изучение русского языка рассматривается в предметной области «Русский язык и литература» как важнейшая составляющая часть единой образовательной области «Филология».

Приоритетным направлением языкового образования в 10 классе на базовом уровне является обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах. Содержание учебников обеспечивает учащимся

достижение групп планируемых результатов освоения программы ООО по русскому языку в блоках «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться», а

также даёт возможность взаимодействия с другими средствами обучения: Интернет, специальная научная литература, дидактические пособия и справочники.

# Место предмета в учебном плане:

Данная программа рассчитана на изучение русского языка в объёме: 10 класс – 68 часов.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
* овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
* совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
* обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
* **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**
* **10 КЛАСС**
* **Общие сведения о языке**
* Язык как знаковая система. Основные функции языка.
* Лингвистика как наука.
* Язык и культура.
* Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.
* Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.
* **Язык и речь. Культура речи**
* **Система языка. Культура речи**
* Система языка, её устройство, функционирование.
* Культура речи как раздел лингвистики.
* Языковая норма, её основные признаки и функции.
* Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).
* Качества хорошей речи.
* Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.
* **Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы**
* Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).
* Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.
* **Лексикология и фразеология. Лексические нормы**
* Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).
* Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.
* Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.
* Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.
* Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.
* **Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы**
* Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).
* **Морфология. Морфологические нормы**
* Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.
* Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).
* Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.
* Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.
* Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.
* Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.
* Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.
* **Орфография. Основные правила орфографии**
* Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.
* Орфографические правила. Правописание гласных в корне.
* Употребление разделительных ъ и ь.
* Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.
* Правописание суффиксов.
* Правописание н и нн в словах различных частей речи.
* Правописание не и ни.
* Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.
* Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
* **Речь. Речевое общение**
* Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).
* Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).
* Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.
* Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.
* **Текст. Информационно-смысловая переработка текста**
* Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).
* Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).
* Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.
* План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.