

СОГЛАСОВАНО

Протокол

Педагогического Совета БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»
от 24.02.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»



/Е.В. Гейн/

28 февраля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»
от 28.02.2025 года № 36-у

Изменения в Положение

о Психолого — педагогическом консилиуме (ППк)

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»

2. Организация деятельности ППк

2.4. Состав ППк:

председатель ППк - заместитель руководителя Учреждения,
заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости),
педагог-психолог,
учитель-логопед,
социальный педагог,
классный руководитель обучающегося
секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.8. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося (приложение 4).
Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

4. Проведение обследования

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей). (Приложение 5).

Приложение 5

Директору БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 130
Е.В. Гейнц

От _____

заявление/согласие.

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273— ФЗ «Об образовании Российской Федерации даю / не даю (ненужное вычеркнуть) своё согласие на проведение психолого-педагогической диагностики моего ребенка _____

(ФИО обучающегося)

и дальнейшее сопровождение педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, учителем- дефектологом, учителем логопедом моего(ей) сына/дочери (ненужное вычеркнуть)

« ____ » _____ Г.

(подпись)

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №130»
 ИНН 5504035883, КПП 550401001, ОГРН 1025500979503
 Р/с 03234643527010005200 Отделение Омск Банка России/УФК по Омской области г. Омск БИК 015209001
 644009, г. Омск, ул. Красных Зорь, 108 Б, тел.(факс) 36-33-08, 36-34-03, 36-34-77

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность
 (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение
 обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)
 обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день
 подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию,
 осуществляющую образовательную
 деятельность:

1.3. Наименование и вариант (при
 наличии) образовательной программы, по
 которой организовано образование
 обучающегося:

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

☐ в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное);

☐ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

☐ да;

☐ нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

☐ да;

☐ нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (*указать причину*), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (*однократная, повторная (выбрать нужное)*), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (*указать*) (*выбрать нужное*).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (*указать период*).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (*указать период*).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (*указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях*).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (*указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося*).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (*указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*).

2.9. Характеристики взросления (*указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения*).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (*указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам; сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная*

внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата: _____

Директор

Председатель психолого-педагогического
консилиума

Классный руководитель

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Печать

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 (лист) листа
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 130»

Подпись Е.В. Гейнц /Е.В. Гейнц/

