

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 130"

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ г. Омска
"Средняя
общеобразовательная
школа №130"
Гейнц Е.В.
Приказ №201-у
от 01 августа 2025 г.

Учебный план для обучающейся с умственной отсталостью
(5-9 класс, АООП вариант 9.1)

_____ класс

Ф.И. обучающегося

Ознакомлен(а):

_____ / _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

город Омск, Омская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130", реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 инклюзивных классах, сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Приказа от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым от 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;

- Приказа от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказа от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

Содержание и структура учебного плана определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» сформулированными в Уставе, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план является основным механизмом реализации АООП, составлен на основе требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет:

- нормативный срок освоения АООП – 5 лет;
- количество учебных занятий на одного обучающегося;
- формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Получение образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» по адаптированной основной образовательной программе осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	5-9 классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	5-9 классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5-е классы -29 часов 6-е классы -30 часов 7-е классы -30 часов 8-е классы -30 часов 9-е классы -30 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5-е -2 часа, 6-8-е классы -2,5 часа 9-е -до 3,5 часов
Сменность занятий	Одна (1 смена)

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура («Модули по видам спорта»), математика («Занимательная математика»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биология», «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества», «Музыка», «Рисование (изобразительное

искусство)», «Адаптивная физическая культура», «Труд (технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», и «Чтение (литературное чтение)».

Обязательная предметная область «Человек и общество» состоит из обязательных учебных предметов «Основы социальной жизни» (5-9 классы), «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Математика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естествознание» включены обязательные учебные предметы «Природоведение» (5-6 классы), «Биология» (7-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 класс), «Рисование (изобразительное искусство)» (5 класс).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-6 классах изучается по 6 часов в неделю, в 7-9 классах – по 7 часов.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: в 5-6 классах 1 час – «Занимательная математика», в 5-9 классах 1 час – «Модули по видам спорта».

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Максимальное число часов в неделю в 5 классе - 29, в 6, 7, 8, 9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 30 часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» является частью организационного раздела АООП, он ежегодно корректируется, так как задачами ОО как образовательного учреждения являются:

- проектирование развивающей образовательной среды, удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и родителей на основе требований образовательного стандарта основного образования;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и

активной адаптации на рынке труда;

-обеспечение преемственности уровней общего образования и подготовка учащихся к осознанному выбору профиля и профессии;

-внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Производится деление на подгруппы при организации занятий:

-по иностранному языку (при количестве учащихся от 25);

-по информатике и ИКТ (при количестве учащихся от 25);

Содержание образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» при обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется средствами образовательных систем и учебников, входящих в утвержденный перечень учебников.

**Внеурочная деятельность на уровне
основного общего образования при обучении по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
организуется по направлениям:**

1. спортивно-оздоровительная деятельность («Звук и движение»)
2. коммуникативная деятельность («Тропинка к своему Я»)
3. информационная культура («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (адаптированная программа 5-9 классы) (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» (адаптированная программа 6-9 классы (по четвергам);

1 час в неделю – «Звук и движение» (5, 6, 7 классы),

1 час в неделю – «Тропинка к своему Я» (5, 8, 9 классы).

Запланированы кружки, творческие занятия, курсы: «Юные инспектора движения», «Юные инспектора полиции», «Юные пожарные», «Занимательный английский», «Спортивные игры», «Весёлая кисточка», «Проектный», «Театральная разминка».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, реализуемыми в рамках следующих курсов: коррекционный курс «Ритмика», коррекционный курс «Логопедические занятия», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)». Курсы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В данном учебном плане на коррекционные занятия выделено 7 часов, с учетом уровня развития и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130".

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	1	1	1	7
Модули по видам спорта		1	1	1	1	1	5
Занимательная математика (адаптированная программа)		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		7	7	7	7	7	35
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Учитель физкультуры							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном (адаптированная программа)		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты (адаптированная программа)			1	1	1	1	4
Тропинка к своему Я		1			1	1	3
Звук и движение		1	1	1			3
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 130", Гейнц Екатерина
Васильевна, Директор

07.08.25 12:41 (MSK)

Сертификат 70B5B4DFA681C575F13B0DBC770F9B9