

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 130"

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ г. Омска
"Средняя
общеобразовательная
школа №130"
Гейнц Е.В.
Приказ №201-у
от 01 августа 2025 г.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития
(основное общее образование, АООП ООО вариант 7)

___ класс

Ф.И. обучающегося

Ознакомлен(а):

_____ / _____

« _____ » _____ 20____ г.

город Омск, Омская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130" (далее - учебный план) для 5-9 инклюзивных классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП) основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, соответствующую ФГОС ООО, сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025;

- Приказа от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым от 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;

- Приказа от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказа от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» сформулированными в Уставе, АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения АООП ООО – 5 лет;
- количество учебных занятий на одного обучающегося (не менее 5338 и не более 5848 академических часов);

• формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Получение основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» по адаптированной основной образовательной программе осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	5-8 классы-34 недели 9 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5-9 классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5-е классы -29 часов 6-е классы -30 часов 7-е классы -32 часа 8-е классы -33 часа 9-е классы -33,5 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5-е -2часа, 6-8-е классы - 2,5 часа 9-е -до 3,5 часов
Сменность занятий	Одна (1 смена)

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план ООО обучающихся с задержкой психического развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: физическая культура («Модули по видам спорта»), русский язык («Функциональная грамотность: навыки 21 века», «Основы эффективной коммуникации»), математика («Функциональная грамотность: навыки 21 века»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического

развития.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (9 класс), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-8-х классах. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы).

«Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, по 1 часу в 8-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализовывается за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: в 5-6 классах 1 час – «Функциональная грамотность: навыки 21 века», 1 час – «Модули по видам спорта»; в 7-8 классах 1 час «Модули по видам спорта», 1 час – «Основы эффективной коммуникации», в 9 классе – 1 час «Модули по видам спорта».

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах составляет 33,5 часа при 5-дневной неделе.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или

всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» является частью организационного раздела АООП ООО, он ежегодно корректируется, так как задачами ОО как образовательного учреждения являются:

-проектирование развивающей образовательной среды, удовлетворяющей образовательные потребности учащихся и родителей на основе требований образовательного стандарта основного образования;

-обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни;

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

-обеспечение преемственности уровней общего образования и подготовка учащихся к осознанному выбору профиля и профессии;

-внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Производится деление на подгруппы при организации занятий:

-по иностранному языку (при количестве учащихся от 25);

-по информатике и ИКТ (при количестве учащихся от 25);

Содержание образования на уровне основного общего образования в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» при обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития реализуется средствами образовательных систем и учебников, входящих в утвержденный перечень учебников.

**Внеурочная деятельность на уровне
основного общего образования при обучении по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
организуется по направлениям:**

1. спортивно-оздоровительная деятельность («Звук и движение»)
2. коммуникативная деятельность («Тропинка к своему Я»)
3. информационная культура («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе ООО для детей с задержкой психического развития:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (адаптированная программа 5-9 классы) (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» (адаптированная программа 6-9 классы (по четвергам));

2 часа в неделю – «Звук и движение» (5, 6, 7 классы), 1 час в неделю – «Звук и движение» (8, 9 классы)

1 час в неделю – «Тропинка к своему Я» (5, 8, 9 классы)

Запланированы кружки, творческие занятия, курсы: «Юные инспектора движения», «Юные инспектора полиции», «Юные пожарные», «Занимательный английский», «Спортивные игры», «Весёлая кисточка», «Проектный», «Театральная разминка».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, реализуемыми в рамках следующих курсов: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)», коррекционный курс «Логопедические занятия». Курсы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В данном учебном плане на коррекционные занятия выделено 6 часов, с учетом уровня развития и особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

В бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130".

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2,5	14,5
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
Модули по видам спорта		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: навыки 21 века		1	1				2
Основы эффективной коммуникации				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33,5	157,5
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном (адаптированная программа)		1	1	1	1	1	5
Звук и движение		2	2	2	1	1	8
Тропинка к своему «Я»		1			1	1	3
Россия – мои горизонты (адаптированная программа)			1	1	1	1	4
Всего часов		39	40	42	43	43,5	207,5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 130"**, Гейнц Екатерина
Васильевна, Директор

07.08.25 12:47 (MSK)

Сертификат 70B5B4DFA681C575F13B0DBC770F9B9