

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя
общеобразовательная школа № 130"

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ г. Омска
"Средняя
общеобразовательная
школа №130"
Гейнц Е.В.
Приказ №201-у
от 01 августа 2025 г.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития
(1-4 класс, АООП НОО вариант 7.2)

_____ класс

Ф.И. обучающегося

Ознакомлен(а):

_____ / _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

город Омск, Омская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130" (далее - учебный план) для 1-4 инклюзивных классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, соответствующую ФГОС НОО, сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2023 г. № 1023;

- Приказа от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым от 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;

- Приказа от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказа от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626)

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей, которые должны быть реализованы в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №130», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план НОО по АООП (вариант 7.2) предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Выполнение учебного плана обеспечивается УМК «Школа России».

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой состава педагогических работников школы и материально-технической оснащённостью.

Распределение часов в учебном плане:

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

- в 1 классах – 33 недели;

- во 2-4 классах – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов

Продолжительность учебной недели:

в 1 классах – 5 дней;

во 2–4 классах – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более 4 уроков в день и один день в неделю – 5 уроков; для 2–4-х классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет: в 1 классах – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут; во 2–4 классах – 40 минут.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется только в первую смену. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №130» составляется в расчёте на весь учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1

ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. В 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю.

1. В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено изучением английского языка во 3-4 классах. На предмет «Иностранный язык» отведено 1 час в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне; языка.
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного

3. «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий).

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- освоение начальных математических знаний, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений;
- обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности;
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Омской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики» и «Православная культура». Обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Музыка» отведен 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отведен 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов».

Учебный предмет реализует следующие задачи:

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» классе отведено 3 часа. Учитывая психофизиологические особенности обучающегося и степень нарушения реализуются дополнительные часы физической культуры за счёт внеурочной деятельности.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам учебного плана для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется следующим образом: во 2 классе 2 часа выделено на курс «Занимательный английский (адаптированная программа)»; в 3 классе 1 час отведён на изучение курса «Функциональная грамотность»; в 4 классе 2 часа отведены на изучение курса «Занимательный английский (адаптированная программа)».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям уровня начального общего образования:

1. спортивно-оздоровительная деятельность;
2. коммуникативная деятельность;
3. художественно-эстетическая творческая деятельность;
4. информационная культура.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Функциональная грамотность» (1, 1 дополнительный, 2 и 4 классы);

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году представлена кружками, творческими занятиями, курсами: «Орлята России», «Школьный театр», «Гимнастика», «Подвижные игры», «Казахский язык», «Весёлая кисточка», «Танцуем вместе», «Вокальное искусство», «Проектный».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, реализуемыми в рамках следующих курсов: коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)», коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» и «Ритмика». Курсы направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В данном учебном плане на коррекционные занятия выделено 7 часов, с учетом уровня развития и особенностей обучающегося с задержкой психического развития.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Функциональная грамотность					1		2
Занимательный английский (адаптированная программа)				2	1	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
Гимнастика					1		1
Функциональная грамотность		1	1	1		1	4
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 130", Гейнц Екатерина
Васильевна, Директор

07.08.25 12:52 (MSK)

Сертификат 70B5B4DFA681C575F13B0DBC770F9B9