

СОГЛАСОВАНО

Протокол

Педагогического Совета БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 130»

от 26.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 130»



(Подпись)

28 апреля 2021 года

/С.А. Субботин /

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 130»

от 28.04.2021 года № 69-у

**Среднесрочная программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №130»
на 2021 год**

Содержание

1 Паспорт.....	3
2 Основное содержание.....	7
2.1 Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.	7
2.2 Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	8
3 Механизм реализации программы.....	12

1 Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образовательных результатов учащихся, их самоопределения, развития компетенций, направленных на включения их в общественную и профессиональную жизнь в условиях современного общества</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнить косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов.2. Обновить фонд школьной библиотеки на 7%.3. Подвести холодную и горячую воду к 4 кабинетам начальной школы.4. Заменить вытяжной шкаф в кабинете химии.5. Разработать положение «О профессиональном развитии учителей».6. Провести диагностику методической, функциональной и цифровой грамотности учителей.7. Разработать адресные рекомендации учителям для включения тем в индивидуальные программы профессионального развития педагогов.8. Сформировать 2 годичные команды для проработки вопроса «Технология формирования читательской и математической грамотности.9. Обеспечить представление опыта работы на III Областном форуме работников системы образования.10. Провести заседания ШМО учителей по вопросам повышения профессиональных компетенций.11. Организовать публичное представление педагогами опыт применяемых технологий и методов обучения.12. Организовать практический семинар с учителями «Инклюзивный класс – точка роста».13. Провести анкетирование педагогов по теме «Снижение тревожности при работе с обучающимися ОВЗ».14. Направить 2 педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.15. Провести стартовую диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 6-8 классов.16. Разработать не менее 5 программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности;17. Организовать групповой тренинг с обучающимися группы риска 6-8 классов «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи.18. Организовать родительский всеобуч «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи

	<p>19. Заключение договора о сетевой реализации программ внеурочной деятельности не менее, чем с двумя образовательными организациями.</p> <p>20. Разработать положение конкурса «Самый лучший класс» для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>21. Организовать родительский всеобуч «Семья – значимый фактор успеха ребенка» специалистами ППМС-помощи.</p> <p>22. Создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов выполнен 2. Учебный фонда школьной библиотеки обновлен не менее чем на 7%; 3. Холодная и горячая вода к 4 кабинетам начальной школы подведена. 4. Вытяжной шкаф в кабинете химии заменен. 5. Положение «О профессиональном развитии учителей» утверждено и размещено на официальном сайте учреждения. 6. Аналитическая справка по диагностике методической, функциональной и цифровой грамотности учителей проведена. 7. Адресные рекомендации учителям для включения тем в индивидуальные программы профессионального развития педагогов разработаны и представлены. 8. ИППР педагогами скорректированы 9. Не менее 2-х годичных команд для проработки вопроса «Технология формирования читательской и математической грамотности» сформированы. 10. На III Областном форуме работников системы образования представлен опыт не менее, чем 1 педагогом учреждения. 11. Протокол заседания ШМО учителей по вопросам повышения профессиональных компетенций. 12. Проведено не менее 2-х открытых уроков педагогами с представлением опыта применяемых технологий и методов обучения. 13. Доля участников практического семинара «Инклюзивный класс – точка роста» составляет не менее 65% педагогов. 14. Аналитические данные от педагогов по теме «Снижение тревожности при работе с обучающимися ОВЗ» получены. 15. Курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ пройдены не менее, чем 2 педагогами. 16. Аналитическая справка по стартовой диагностике уровня учебной мотивации у обучающихся 6-8 классов. 17. Не менее 5 программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности разработаны и по ним организованы занятия; 18. Групповой тренинг с обучающимися группы риска 6-8 классов «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи проведен. 19. Родительский всеобуч «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи проведен 20. Договоры о сетевой реализации программ внеурочной деятельности заключены с БОУ ДО г. Омска «Центр творческого

	<p>развития и гуманитарного образования «Перспектива» и БУ ДО «Омская областная станция юных техников» заключены.</p> <p>21. Положение конкурса «Самый лучший класс» утверждено и размещено на официальном сайте учреждения</p> <p>22. Родительский всеобуч «Семья – значимый фактор успеха ребенка» специалистами ППМС-помощи проведено</p> <p>23. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях разработаны</p>
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, экспертиза, наблюдение, опрос, инвентаризация, фотофиксация, анализ документации (программ, отчетов, материалов, полученных в рамках реализации ВСОКО и др.)
Сроки и этапы реализации программы	1 этап 03.05.2021 – 31.10.2021 2 этап 01.11.2021 – 31.12.2021
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов. 2. Обновление учебного фонда школьной библиотеки на 7% 3. Холодное и горячее водоснабжение в 4 кабинетах начальной школы 4. Вытяжной шкаф в кабинете химии. 5. Заседания 1 раз в полугодие ШМО учителей предметников по вопросам повышения профессиональных компетенций 6. Организация работы фокус-групп «Технология формирования умственных действий» и разработка алгоритмов по использованию технологии в рамках урока. 7. Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального роста педагогов. 8. Проведение педагогами открытых уроков 1 раз в полугодие с представлением опыта применяемых технологий и методов обучения. 9. Проведение практического семинара для педагогов «Инклюзивный класс – точка роста 10. Реализация краткосрочных программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления 11. Проведение группового тренинга с обучающимися группы риска 6-8 классов «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи 12. Проведение родительского всеобуча «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи 13. Проведение родительского всеобуча «Семья – значимый фактор успеха ребенка» специалистами ППМС-помощи 14. Проведение конкурса «Самый лучший класс» для обучающихся 1-11 классов классными руководителями 15. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях разработаны
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполненный косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов 2. Обновленный учебный фонд школьной библиотеки не менее чем на 7%; 3. Подведенное холодное и горячее водоснабжение к 4 кабинетам начальной школы. 4. Установленный новый вытяжной шкаф в кабинете химии.

	<p>5. Разработанное положение «О профессиональном развитии учителей».</p> <p>6. Проведенная диагностика методической, функциональной и цифровой грамотности учителей.</p> <p>7. Разработанные адресные рекомендации учителям для включения тем в индивидуальные программы профессионального развития педагогов.</p> <p>8. ИППР педагогами скорректированы и разработаны у 100% педагогов.</p> <p>9. Транслирование опыта по «Технология формирования читательской и математической грамотности» 2 педагогами.</p> <p>10. Представление опыта на III Областном форуме работников системы образования.</p> <p>11. Снижение количество фактов проявления буллинга в школе (по опросам обучающихся и родителей) на 5%</p> <p>12. Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 5% (по ответам учеников)</p> <p>13. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного процесса на 5%</p> <p>14. Увеличение доли обучающихся 6-8 классов в реализацию курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления на 10%</p> <p>15. Уменьшение на 2% количества обучающихся с риском школьной неуспешности</p>
Исполнители	<p>Заместитель директора Е.В. Гейнц Заместитель директора Е.В. Павленко Заведующий хозяйством А.Г. Стерлягов Заведующий библиотекой Н.Г. Баранова Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева Советники директора П.Ю. Кузнецов, Е.И. Могилевец Педагоги-психологи А.Н. Доровских, Д.Ю. Саркеева Учителя-логопеды Т.Н. Ильюшенко, О.С. Концесветная Учитель-дефектолог О.Б. Жестовская Социальный педагог Н.Г. Емельянова</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководитель программы С.А. Субботин Для управления реализации программы создана рабочая группа в составе: Е.В. Гейнц, Е.В. Павленко, А.Г. Стерлягова, Н.Г. Барановой, П.Ю. Кузнецова, Е.И. Могилевец, Н.В. Кудрявцевой, О.Б. Жестовской, И.А. Нургалиевой Контроль хода реализации программы осуществляется на совещаниях, административных планерках, встречах рабочей группы, консалтинговых визитах куратора (по согласованию). Корректировка реализации программы по итогам контроля и принятие управленческих решений.</p>

2 Основное содержание

2.1 Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание условий к концу 2021 года для повышения качества образовательных результатов учащихся, их самоопределения, развития компетенций, направленных на включения их в общественную и профессиональную жизнь в условиях современного общества

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить уровень оснащения школы за счет обновления библиотечного фонда и косметического ремонта помещений
2. Запустить механизма непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров через реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов
3. Повысить профессиональных компетенций педагогов для работы с учащимися ОВЗ
4. Снизить долю обучающихся 6-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 10 %.
5. Запустить в воспитательной системе школы соревновательный механизм «Самый лучший класс»
6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2 %

Вышеназванная цель и перечень задач в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года.

Целевые показатели и индикаторы программы:

1. Выполненный косметический ремонт помещений
2. Обновленный учебный фонд школьной библиотеки не менее чем на 7%;
3. Подведенное водоснабжение в кабинеты начальной школы подведена.
4. Установленный новый вытяжной шкаф в кабинете химии.
5. Разработанное положение «О профессиональном развитии учителей».
6. Уровень методической, функциональной и цифровой грамотности учителей.
7. Разработанные адресные рекомендации учителям для включения тем в индивидуальные программы профессионального развития педагогов.
8. ИППР педагогами скорректированы и разработаны у 100% педагогов.
9. Транслирование опыта педагогами по «Технология формирования читательской и математической грамотности».
10. Представление опыта на III Областном форуме работников системы образования.
11. Снижение количество фактов проявления буллинга в школе на 5% (по ответам учеников)
12. Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 5% (по ответам учеников)
13. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного процесса на 5%
14. Увеличение доли обучающихся 6-8 классов в реализацию курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления на 10%
15. Уменьшение на 2% количества обучающихся с риском школьной неуспешности

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап 03.05.2021 – 31.10.2021

2 этап 01.11.2021 – 31.12.2021

2.2 Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Выполнить косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов	Проведение косметического ремонта с привлечением социальных партнеров	июль-август 2021	Выполненный косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов	Заведующий хозяйством А.Г. Стерлягов	Учителя: Аулова М.В., Кабульдинов Е.Е., Петрова Е.А., Кириченко Е.С., Кудрявцева Н.В., Бубнова Т.Д. Пономаренко О.А. Плотник Доронин А.Н. РКОЗ Зверева И.В., Зав.производством Мельниченко О.Н.
	Подвести холодную и горячую воду к 4 кабинетам начальной школы	Подведение холодное и горячее водоснабжение к 4 кабинетам начальной школы	июль-август 2021	Подведенное холодное и горячее водоснабжение к 4 кабинетам начальной школы	Заведующий хозяйством А.Г. Стерлягов	
	Обновить фонд школьной библиотеки на 7%	Обновление учебного фонда школьной библиотеки на 7%	май-август 2021	Обновленный учебный фонд школьной библиотеки на 7%.	Заведующий библиотекой Баранова Н.Г.	
	Заменить вытяжной шкаф в кабинете химии	Замена вытяжного шкафа в кабинете химии с привлечением средств социальных партнеров	июнь-август 2021	Установленный новый вытяжной шкаф в кабинете химии	Заведующий хозяйством А.Г. Стерлягов	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику методической, функциональной и цифровой грамотности учителей.	Проведение диагностики методической, функциональной и цифровой грамотности учителей.	май-июнь 2021	Проведенная диагностика методической, функциональной и цифровой грамотности учителей	Заместитель директора Е.В. Павленко	Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко
	Разработать положение «О профессиональном развитии учителей»	Разработка положения «О профессиональном развитии учителей»	июнь-август 2021	Разработанное положение «О профессиональном развитии учителей»	Заместитель директора Е.В. Гейнц	Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко
	Разработать адресные рекомендации учителям для	Разработка адресных рекомендаций учителям для	июнь-сентябрь 2021	Адресные рекомендации	Заместитель директора	Заместитель директора Е.В. Гейнц

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>включения тем в индивидуальные программы профессионального развития педагогов</p> <p>Обеспечить представление опыта работы на III Областном форуме работников системы образования</p> <p>Сформировать 2 годичные команды для проработки вопроса «Технология формирования читательской и математической грамотности»</p> <p>Организовать публичное представление педагогами опыт применяемых технологий и методов обучения</p> <p>Провести заседания ШМО учителей по вопросам повышения профессиональных компетенций</p>	<p>включения тем в индивидуальные программы профессионального развития педагогов</p> <p>Представление опыта работы на III Областном форуме работников системы образования</p> <p>Формирование 2 годичных команд по направлениям «Технология формирования читательской грамотности» и «Технология формирования математической грамотности»</p> <p>Проведение 2 открытых уроков по технологиям формирования читательской и математической грамотности</p> <p>Заседания 1 раз в полугодие ШМО по вопросам повышения профессиональных компетенций.</p>	<p>август 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p>	<p>разработаны, утверждены и рекомендованы учителям для включения в ИППР</p> <p>Представлен опыт на одной из площадок III Областного форума работников системы образования</p> <p>Сформированы 2 годичные команды по направлениям «Технология формирования читательской грамотности» и «Технология формирования математической грамотности»</p> <p>Увеличение на 10 % доли педагогов, транслирующих педагогический опыт формирования читательской и математической грамотности»</p> <p>Протокол заседания ШМО по вопросам повышения профессиональных компетенций.</p>	<p>Е.В. Павленко</p> <p>Директор С.А. Субботин</p> <p>Заместитель директора Е.В. Гейнц</p> <p>Заместитель директора Е.В. Гейнц</p> <p>Заместитель директора Е.В. Гейнц</p>	<p>Советники директора П.Ю. Кузнецов, Е.И. Могилевец Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева Заместители директора Е.В. Павленко, Е.В. Гейнц</p> <p>Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева Советники директора П.Ю. Кузнецов, Е.И. Могилевец</p> <p>Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко, П.Ю. Кузнецов</p> <p>Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко, П.Ю. Кузнецов</p>

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		Мониторинг реализации ИППР педагогами	декабрь 2021	Доля педагогов, скорректировавших и реализующих ИППР 100%	Заместитель директора Е.В. Гейнц	Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко, П.Ю. Кузнецов Педагоги школы
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Организовать практический семинар с учителями «Инклюзивный класс – точка роста»	Проведение практического семинара с учителями «Инклюзивный класс – точка роста»	ноябрь 2021	Доля участников практического семинара «Инклюзивный класс – точка роста» составляет не менее 65% педагогов.	Руководитель ШМО О.Б. Жестовская	Педагоги-психологи Д.Ю. Саркеева, А.Н. Доровских Учителя-логопеды О.С. Концесветная Т.Н. Ильюшенко Соц.педагог Н.Г. Емельянова
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	ноябрь-декабрь 2021	Не менее 2 педагогов, пошедших КПК по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора Е.В. Гейнц	Руководитель ШМО О.Б. Жестовская
	Провести анкетирование педагогов по теме «Снижение тревожности при работе с обучающимися ОВЗ»	Проведение анкетирования педагогов по теме «Снижение тревожности при работе с обучающимися ОВЗ»	декабрь 2021	Доля педагогов, испытывающих тревожность при работе с обучающимися ОВЗ не более 25%	Заместитель директора Е.В. Павленко	Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, П.Ю. Кузнецов Педагоги школы
Низкая учебная мотивация обучающихся	Заклучить договор о сетевой реализации программ внеурочной деятельности не менее, чем с двумя образовательными организациями	Заклучение договоров о сетевой реализации программ внеурочной деятельности заключены с БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и БУ ДО «Омская областная станция юных техников»	август-сентябрь 2021	Увеличение доли обучающихся 6-8 классов в вовлеченных в реализацию курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления на 10%	Директор С.А. Субботин	Делопроизводитель К.В. Сёгина
	Провести стартовую диагностику уровня учебной	Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 6-8 классов	сентябрь-октябрь 2021	Сформирован список обучающихся 6-8 классов, требующих	Руководитель ШМО О.Б. Жестовская	Педагоги-психологи Д.Ю. Саркеева, А.Н. Доровских

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	<p>мотивации у обучающихся 6-8 классов</p> <p>Организовать групповой тренинг с обучающимися группы риска 6-8 классов «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи</p> <p>Организовать родительский всеобуч «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи</p>	<p>Проведение групповых тренингов с обучающимися группы риска 6-8 классов «Мотивация=успех»</p> <p>Проведение родительского всеобуча «Мотивация=успех»</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2021</p> <p>ноябрь - декабрь 2021</p>	<p>повышения уровня учебной мотивации. Составлен график тренингов</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся на 5% (по ответам учеников)</p> <p>Доля родителей обучающихся группы риска, участвовавших во всеобуче, составляет не менее 65%</p>	<p>Руководитель ШМО О.Б. Жестовская</p> <p>Руководитель ШМО О.Б. Жестовская</p>	<p>Классные руководители 6-8 классов</p> <p>Педагоги-психологи Д.Ю. Саркеева, А.Н. Доровских</p> <p>Педагоги-психологи Д.Ю. Саркеева, А.Н. Доровских Классные руководители 6-8 классов</p>
Пониженный уровень школьного благополучия	<p>Разработать положение конкурса «Самый лучший класс» для обучающихся 1-11 классов</p> <p>Выявить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательного процесса</p> <p>Выявить количество фактов проявления буллинга в школе</p>	<p>Разработка положения «Самый лучший класс»</p> <p>Проведение мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательного процесса</p> <p>Анкетирование учеников 6-8 классов</p>	<p>июнь-август 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p>	<p>Положение конкурса «Самый лучший класс» утверждено и размещено на официальном сайте учреждения. Составлен план мероприятий для классных руководителей 1-11 классов</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательного процесса на 5% (по ответам учеников, родителей)</p> <p>Снижение количество фактов проявления буллинга в школе (по</p>	<p>Директор С.А. Субботин</p> <p>Заместители директора Е.В. Гейнц</p> <p>Заместители директора Е.В. Гейнц</p>	<p>Заместители директора Е.В. Гейнц Е.В. Павленко Советники директора П.Ю. Кузнецов Е.И. Могилевец</p> <p>Советники П.Ю. Кузнецов Е.И. Могилевец</p> <p>Советники П.Ю. Кузнецов Е.И. Могилевец Педагоги-психологи</p>

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
				ответам обучающихся) на 5%		Д.Ю. Саркева, А.Н. Доровских
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать не менее 5 программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности	Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности	август-сентябрь 2021	Уменьшение на 2% количества обучающихся с риском школьной неуспешности	Заместитель директора Е.В. Павленко	Заместители директора Е.В. Гейнц
	Создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Разработка и реализация ИОМ для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	август-декабрь 2021			
	Организовать родительский всеобуч «Семья – значимый фактор успеха ребенка» специалистами ППМС-помощи	Проведен родительский всеобуч «Семья – значимый фактор успеха ребенка»	декабрь 2021	Доля родителей обучающихся группы риска, участвовавших во всеобуче, составляет не менее 65%	Руководитель ШМО О.Б. Жестовская	Учителя-предметники Педагог-психолог А.Н. Доровских Социальный педагог Н.Г. Емельянова Педагоги-психологи Д.Ю. Саркева, А.Н. Доровских Классные руководители

3 Механизм реализации программы

1. Руководитель программы С.А. Субботин
2. Для управления реализацией программы создана рабочая группа в составе: Е.В. Гейнц, Е.В. Павленко, А.Г. Стерлягова, Н.Г. Барановой, П.Ю. Кузнецова, Е.И. Могилевец, Н.В. Кудрявцевой, О.Б. Жестовской, И.А. Нургалиевой
3. Контроль хода реализации программы осуществляется на совещаниях, административных планерках, встречах рабочей группы, консалтинговых визитах куратора (по согласованию).
4. Корректировка реализации программы по итогам контроля и принятие управленческих решений.