

СОГЛАСОВАНО

Протокол

Педагогического Совета БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 130»

от 26.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 130»



/С.А. Субботин /

(И.О. Фамилия)

(Подпись)

28 апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БОУ г. Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 130»

от 28.04.2021 года № 69-у

**Концепция развития
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №130»
на 2021/2024 годы**

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1 Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации..... | 3 |
| 2 Цели и задачи развития образовательной организации | 11 |
| 3 Меры и мероприятия по достижению целей развития..... | 13 |
| 4 Лица, ответственные за достижение результатов | 15 |

Введение

Нормативно-правовая база, на основании которой осуществляется деятельность БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» разработана в соответствии с действующим законодательством и представлена документами:

- Устав образовательной организации (утвержден приказом директором департамента образования Администрации города Омска от 25 июня 2015 № 13);
- Основная образовательная программа НОО (утверждена приказом №123 от 31.08.2015 по БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130»);
- Основная образовательная программа ООО (утверждена приказом №123 от 31.08.2015 по БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130»);
- Основной образовательной программой СОО (утверждена приказом №123 от 31.08.2015 по БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130»);
- Программа воспитания (утверждена приказом № 20-у от 19.02.2021) по БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №130»;
- Локальные акты;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены 15.11.2019);
- Книги приказов;
- Коллективный договор (регистрационный номер 504 от 15.11.2019);
- Распоряжение Министерство образования Омской области №734 от 22.03.2021 «Об утверждении Регионального плана-графика по реализации проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 год»

Приоритетные цели: Создание условий для повышения качества образовательных результатов учащихся, их самоопределения, развития компетенций, направленных на включения их в общественную и профессиональную жизнь в условиях современного общества.

Миссия школы: Каждый ученик – завершённый проект.

1 Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Школьная система образования

Образовательное учреждение расположено в Центральном округе города Омска по улице Красных Зорь. Вблизи от учреждения расположены БОУ г. Омска «Средняя образовательная школа № 1», БОУ г. Омска «Средняя образовательная школа № 56», КТОС «Центральный-6», АО ОмПО

«Радиозавод им. А. С. Попова», детский технопарк «Кванториум», бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Школа сотрудничает с данными учреждениями при организации учебной, внеурочной и трудовой деятельности.

Кадровый состав учреждения стабильный, достигший достаточного профессионализма и ответственности за результат своего труда.

- ✓ Руководитель ОУ - 1 человек;
- ✓ Заместители руководителя - 2 человека;
- ✓ Педагогические работники – 51 человек;
- ✓ Специалисты и служащие - 6 человек;
- ✓ Рабочие - 13 человек.

Педагоги образовательного учреждения систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» присвоен одному педагогу, грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 педагог, грамотой Министерства образования Омской области награждены 3 педагога.

Сведения о педагогических работниках

| Всего педагогов | Квалификация педагогов | | | | Образовательный уровень | | |
|-----------------|------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| | высшая категория | первая категория | соответствие занимаемой должности | нет аттестации | высшее профессиональное | незаконченное высшее | средне – специальное |
| 51 | 2 | 11 | 8 | 30 | 39 | 8 | 4 |

Характеристика участников образовательного процесса по категориям

На начало 2020/2021 учебного года (01.09.2020 года) в учреждении организован 21 класс комплект с численностью 465 обучающихся

Сведения о численности обучающихся «группы риска» на 01.09.2020

| Состоящие на учете в ПДН | Состоящие на учете в КДН (в том числе ПДН) | Состоящие на учете в органах опеки и попечительства (школа) | Состоящие на учете в органах опеки и попечительства (интернат) | Состоящие на ВШУ (без учёта ПДН, КДН) | Обучающиеся из семей СОП | Обучающиеся из семей в ТЖС (школа + ТБ) | Н/л СОП |
|--------------------------|---|---|--|---------------------------------------|--------------------------|---|---------|
| 1 | 0 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о численности семей «группы риска»

| Всего | Количество семей СОП, состоящих в территориальном Банке данных | Количество семей ТЖС, состоящих в территориальном Банке данных | Количество многодетных семей |
|-------|--|--|------------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 29 |

Сведения о численности обучающихся, проживающих в семьях, нуждающихся в социальной защите

| Обучающиеся, проживающие в семьях, в которых среднедушевой доход ниже установленного прожиточного минимума | Обучающиеся, проживающие в семьях «группы риска», в том числе находящиеся в социально опасном положении (ТЖС + СОП) | Опекаемые обучающиеся школа / интернат | Обучающиеся, проживающие в многодетных семьях | Обучающиеся с ОВЗ | Обучающиеся с инвалидностью | Неполные семьи | |
|--|---|--|---|-------------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| | | | | | | Воспитывает мать | Воспитывает отец |
| 0 | 0 | 11\0 | 62 | 23 | 18 | 289 | 6 |

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом кирпичном четырехэтажном здании. В образовательном учреждении оборудовано 24 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, а также компьютерный класс, имеющий доступ в сеть Интернет.

Информация об оснащении образовательного учреждения техническими средствами обучения

| Наименование | Количество |
|----------------------|------------|
| Компьютеры | 9 шт. |
| Ноутбук | 12 шт. |
| Принтер | 4 шт. |
| Ксерокс | 1 шт. |
| Сканер | 1 шт. |
| Музыкальный центр | 1 шт. |
| Принтер/сканер/копир | 3 шт. |
| фотоаппарат | 1 шт. |
| Факс | 1 шт. |

В образовательном учреждении работает библиотека с читальным залом. Информация об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету:

| Классы | Учебный фонд на 1 ученика |
|----------------|---------------------------|
| 1-4 классы | 9,4 |
| 5-9 классы | 12,7 |
| 10-11 классы | 13,8 |
| Всего по школе | 11,9 |

Число книг в школьной библиотеке (учебники, брошюры, журналы) 7050 экземпляров в том числе школьных учебников 3729 экземпляров.

Уроки физической культуры и внеурочная спортивная деятельность организуется и проводится в большом и малом спортивных залах. Имеется спортивная площадка для игр и площадка для сдачи нормативов ГТО. Для организации психолого-педагогической поддержки

функционируют кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога

В образовательном учреждении созданы условия для сохранения жизни и здоровья учащихся:

- организовано полноценное горячее питание по сбалансированному меню, разработанному ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, согласованному с Роспотребнадзором по Омской области.
- медицинское обслуживание осуществляется БУЗОО «ГП №8» на основании договора врачом педиатром и фельдшером. В школе организовано профилактическое медицинское обслуживание: регулярный медицинский осмотр, оказание первой медицинской помощи, профилактика заболеваний (прививки); медицинский пункт имеет кабинет врача и прививочный кабинет. Медицинская деятельность лицензирована.
- установлена, функционирует АПС и КТС.
- здание учреждения благоустроено, имеются системы водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения и система канализации, что обеспечивает тепловой режим, освещенность, питьевой режим.

Образовательные результаты

Статистические результаты обучения НОО

| учебный год | кол-во уч-ся | оставлены на повторное обучение | переведены условно | «5» | «5» и «4» | качество обучения |
|-------------|--------------|---------------------------------|--------------------|-----|-----------|-------------------|
| 2017-2018 | 212 | 0 | 1 | 39 | 78 | 71% |
| 2018-2019 | 204 | 0 | 0 | 32 | 64 | 67% |
| 2019-2020 | 225 | 2 | 0 | 20 | 76 | 63% |

Статистические результаты обучения ООО

| учебный год | кол-во уч-ся | оставлены на повторное обучение | переведены условно | «5» | «5» и «4» | качество обучения |
|-------------|--------------|---------------------------------|--------------------|-----|-----------|-------------------|
| 2017-2018 | 161 | 0 | 1 | 7 | 59 | 41% |
| 2018-2019 | 183 | 0 | 0 | 8 | 68 | 42% |
| 2019-2020 | 205 | 0 | 0 | 12 | 83 | 46% |

Статистические результаты обучения СОО

| учебный год | кол-во уч-ся | оставлены на повторное обучение | переведены условно | «5» | «5» и «4» | качество обучения |
|-------------|--------------|---------------------------------|--------------------|-----|-----------|-------------------|
| 2017-2018 | 30 | 0 | 0 | 5 | 12 | 57% |
| 2018-2019 | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 | 55% |
| 2019-2020 | 18 | 0 | 0 | 0 | 7 | 39% |

Успеваемость обучающихся

| | | |
|-------------|-----|-----------|
| Учебный год | «5» | «4» и «5» |
| 2017/2018 | 51 | 149 |
| 2018/2019 | 40 | 138 |
| 2019/2020 | 32 | 166 |

Анализ статистических результатов обучения

| | | | | | | |
|-------------|--------------|---------------------------------|--------------------|-----|-----------|-------------------|
| учебный год | кол-во уч-ся | оставлены на повторное обучение | переведены условно | «5» | «5» и «4» | качество обучения |
| 2017/2018 | 403 | 0 | 2 | 51 | 149 | 50% |
| 2018/2019 | 398 | 0 | 0 | 40 | 138 | 53% |
| 2019/2020 | 448 | 2 | 0 | 32 | 166 | 53% |

Результаты ГИА

Информация по результатам ГИА-11 в 2018/2019 учебном году

| | | | | |
|--------------|----|------------------|-------------------|--------------|
| | | минимальный балл | максимальный балл | средний балл |
| русский язык | 11 | 44 | 80 | 60 |
| математика | 11 | 14 | 56 | 34 |

Информация об экзаменах «по выбору» в 11 классах в 2018/2019 учебном году

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------|
| предмет, выбранный для экзамена | учащихся 11 классов | из них ниже минимальной нормы (не сдали) | максимальное количество баллов | средний балл | из них 100 баллов |
| биология | 2 | 1 | 43 | 32 | |
| история | 3 | 1 | 43 | 32 | |
| обществознание | 8 | 2 | 69 | 41 | |
| физика | 3 | 2 | 41 | 35 | |
| Иностранный язык (английский) | 1 | | 41 | 41 | |

Информация о результатах окончании основного общего образования и получения аттестата

| | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|--|
| Учебный год | всего учащихся | аттестат особого образца | аттестат обычного образца на «4» - «5» |
| 2018/2019 | 23 | 0 | 8 |
| 2019/2020 | 47 | 3 | 13 |

Информация о результатах окончании среднего общего образования и получения аттестата

| | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|--|
| Учебный год | всего учащихся | аттестат особого образца | аттестат обычного образца на «4» - «5» |
| 2017/2018 | 16 | 5 | 7 |
| 2018/2019 | 11 | 0 | 6 |
| 2019/2020 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов специальных исследований, осуществляемых внешними организациями

Результаты регионального мониторинга «Вычислительная диагностическая работа» 2020/2021 год

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | демонстрирует владением вычислительными умениями на уровне осознанного произвольного владения действиями (7-8 баллов) | владеет вычислительными умениями, необходимыми при решении задач по физике, биологии, географии, обществознанию, информатике (4-6 баллов) | не сформированы вычислительные умения (0-3 балла) |
| 7 класс | 5(13%) | 15(38%) | 19(49%) |
| 8 класс | 0(0%) | 15(50%) | 15(50%) |

Результаты регионального мониторинга на оценку умения «Работа с текстом задания»

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | обучающийся демонстрирует владение умениями, с помощью которых можно понять текст предметного задания, на уровне осознанного произвольного владения действиями (8-9 баллов) | обучающийся демонстрирует владение умениями, с помощью которых можно понять текст предметного задания (5-7 баллов) | обучающийся не сформированы умения, с помощью которых можно понять текст предметного задания (меньше 5 баллов) |
| 7 класс | 0(0%) | 25(66%) | 13(34%) |
| 8 класс | 0(0%) | 14(58%) | 10(42%) |

Результаты регионального мониторинга «Комплексная работа»

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | повышенный уровень (12-16баллов) | средний уровень (9-11 баллов) | низкий уровень (0-8 баллов) |
| 7 класс (2019/2020 учебный год) | 1 человек (3%) | 12 человек (31%) | 26 человек (67%) |

Всероссийская проверочная работа.

| предмет | класс | учебный год | «5» | «4» | «3» | «2» | количество учеников группы риска |
|--------------|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|
| математика | 4 | 2020-2021(весна) | 14 | 21 | 9 | 1 | 1 человек |
| русский язык | 4 | 2020-2021(весна) | 12 | 20 | 13 | 1 | 3 человека |
| математика | 5 | 2020-2021 (осень) | 4 | 10 | 12 | 13 | 3 человека |
| математика | 5 | 2020-2021(весна) | 1 | 12 | 23 | 0 | 12 человек |

| предмет | класс | учебный год | «5» | «4» | «3» | «2» | количество учеников группы риска |
|--------------|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|
| русский язык | 5 | 2020-2021 (осень) | 0 | 5 | 12 | 18 | 2 человека |
| русский язык | 5 | 2020-2021(весна) | 2 | 14 | 10 | 2 | 8 человек |
| математика | 6 | 2020-2021 (осень) | 4 | 11 | 15 | 14 | 5 человек |
| математика | 6 | 2020-2021(весна) | 4 | 20 | 23 | 1 | 10 человек |
| русский язык | 6 | 2020-2021 (осень) | 5 | 20 | 15 | 8 | 7 человек |
| русский язык | 6 | 2020-2021(весна) | 10 | 15 | 24 | 2 | 5 человек |
| математика | 7 | 2020-2021 (осень) | 0 | 4 | 17 | 21 | 12 человек |
| математика | 7 | 2020-2021(весна) | 0 | 10 | 32 | 0 | 15 человек |
| русский язык | 7 | 2020-2021 (осень) | 0 | 8 | 14 | 20 | 10 человек |
| русский язык | 7 | 2020-2021(весна) | 0 | 12 | 32 | 2 | 12 человек |
| математика | 8 | 2020-2021 (осень) | 0 | 0 | 8 | 16 | 5 человек |
| математика | 8 | 2020-2021(весна) | 0 | 4 | 25 | 1 | 10 человек |
| русский язык | 8 | 2020-2021 (осень) | 0 | 10 | 11 | 8 | 8 человек |
| русский язык | 8 | 2020-2021(весна) | 2 | 16 | 12 | 0 | 5 человек |

Риски деятельности

| Фактор риска | Параметры анализа |
|--|---|
| Низкий уровень оснащения школы | Оснащённость учебными материалами (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 465 от 03.09.2019 г.) |
| | Оснащённость цифровым оборудованием |
| | Качество интернет-соединения |
| | Качество санитарного состояния и безопасности, степени комфорта осуществления образовательной деятельности в помещениях школы |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка методических компетенций учителей |
| | Оценка функциональной и цифровой грамотности учителя |
| | Участие педагогов в системе обмена опытом |
| | Наличие программы непрерывного профессионального развития педагогов |
| | Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством преподавания предметов |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Доля учителей, испытывающих трудности при работе с обучающимися с ОВЗ |
| | Доля обучающихся с ОВЗ, включенных во внеурочную деятельность |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Уровень учебной мотивации у обучающихся (по ответам учителей) |
| | Уровень учебной мотивации у обучающихся (по ответам учеников) |
| | Доля вовлечения обучающихся с низкой учебной мотивацией в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность |
| | Число ИОМов для учеников с низкой учебной мотивацией |
| Пониженный уровень школьного благополучия | Число медиаторов из числа педагогов |
| | Число медиаторов из числа учеников |
| | Уровень сформированности компетентностей педагогов в вопросах работы с обучающимися с девиантным поведением |
| | Количество педагогов школы, овладевших технологией медиации |
| | Количество фактов проявления буллинга в школе (по опросам обучающихся и родителей) |
| | Степень удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного процесса |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Доля обучающихся с низким индексом ESCS |
| | Доля обучающихся, которым по результатам мониторинга рекомендованы |

| Фактор риска | Параметры анализа |
|--------------|--|
| | дополнительные занятия с целью ликвидации отставания |
| | Доля обучающихся, регулярно посещающих факультативы, элективы и предметные кружки |
| | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания |
| | Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным учебным планам |

2 Цели и задачи развития образовательной организации

| Риск | Цель | Задачи |
|--|--|--|
| Низкий уровень оснащения школы | Повышение уровня оснащения школы до 2024 года за счет создания цифровой образовательной среды, безопасных противопожарных и комфортных условий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить компьютерную технику в 3-х учебных кабинетах. 2. Подключить к локальной сети 24 кабинета. 3. Провести реконструкцию противопожарных перегородок и дверей на 3 этаже. 4. Выполнить косметический ремонт в 15 учебных кабинетах, пищеблоке, рекреациях 1 и 2 этажей. 5. Обновить фонд школьной библиотеки на 20%. 6. Подвести холодную и горячую воду к 8 кабинетам начальной школы. 7. Заменить вытяжной шкаф в кабинете химии. |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Создание к 2024 году механизма непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров через реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень сформированности методических компетенций у 20% учителей. 2. Повысить уровень функциональной и цифровой грамотности у 20% учителей. 3. Повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством преподавания предметов не менее, чем на 20%. |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Создание к 2023 г. условий для обеспечения положительной динамики образовательных достижений обучающихся с ОВЗ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение методами и приемами работы с обучающимися ОВЗ 100% педагогов. 2. Доля вовлеченных обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность не менее 70% . 3. Добиться увеличения на 15% количества обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих |

| Риск | Цель | Задачи |
|---|--|--|
| | | <p>положительную динамику в освоении основной образовательной программы.</p> <p>4. Направить 12 педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.</p> |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Снижение к 2024 году доли обучающихся 6-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 10 %. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести стартовую диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 6-8 классов в сентябре 2021 года. 2. Организовать проведение групповых тренингов с обучающимися группы риска 6-8 классов специалистами службы ППМС-помощи по утвержденному графику. 3. Заключение договора о сетевой реализации программ внеурочной деятельности не менее, чем с двумя образовательными организациями в 2021 году |
| Пониженный уровень школьного благополучия | Внедрение к 2023 году практик урегулирования конфликтных ситуаций субъектами образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести конкурс «Самый лучший класс» с классными коллективами 1-11 классов. 2. Подготовка не менее 5 медиаторов из числа педагогов. 3. Подготовка не менее 5 медиаторов из числа обучающихся. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2024 году на 10 % | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь не менее 50% обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность; 2. Увеличить долю педагогов, освоивших технологию тьюторства до 30%. 3. Создать индивидуальных образовательные маршруты для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях; 4. Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности специалистами службы ППМС-помощи. 4. Разработать и ежегодно реализовывать не менее 5 программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности. |

3 Меры и мероприятия по достижению целей развития

| Цели | Мероприятия | Срок реализации |
|--|--|---|
| Повышения уровня оснащения школы до 2024 года за счет создания цифровой образовательной среды, безопасных противопожарных и комфортных условий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление учебного фонда школьной библиотеки на 7% ежегодно 2. Объединение 7 учебных кабинетов третьего этажа и 6 кабинетов 4 этажа в локальную сеть. 3. Объединение 8 учебных кабинетов второго этажа и 3 учебных кабинетов первого этажа в локальную сеть. 4. Установка межэтажных противопожарных дверей на третьем этаже здания. 5. Косметический ремонт пищеблока, рекреации 1 этажа, 4 классных кабинетов. 6. Косметический ремонт рекреации 2 и 3 этажа, 11 классных кабинетов 7. Подведение холодной и горячей воды к 8 кабинетам начальной школы 8. Замена вытяжного шкафа в кабинете химии | <p>2021; 2022; 2023</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p> <p>2021</p> <p>2022, 2023</p> <p>2021, 2022</p> <p>2021</p> |
| Создание к 2024 году механизма непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров через реализацию индивидуальных программ педагогического роста педагогов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания 1 раз в полугодие ШМО учителей предметников по вопросам повышения профессиональных компетенций. 2. Включение адресных рекомендаций учителям в индивидуальные программы профессионального развития педагогов 3. Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов. 4. Трансляция опыта работы педагогов на методических мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровнях. 5. Организация работы годичных команд «Технология формирования читательской и математической грамотности» и разработка алгоритмов по использованию технологии в рамках урока. 6. Проведение педагогами открытых уроков 1 раз в полугодие с демонстрацией применяемых технологий и методов обучения. | <p>2021,2022; 2023; 2024</p> |
| Создание к 2023 г. условий для обеспечения положительной динамики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение практического семинара с учителями «Инклюзивный класс – точка роста» | <p>2021</p> |

| Цели | Мероприятия | Срок реализации |
|--|--|---|
| образовательных достижений обучающихся с ОВЗ. | 2. Организация и проведение практических тренингов с педагогами по теме: «Инклюзивный класс – точка роста» 3. Проведение анкетирования «Снижение тревожности при работе с обучающимися ОВЗ». 4. Организация деятельности педагогов дополнительного образования по включение детей с ОВЗ о внеурочную деятельность | 2022 2021, 2022, 2023 2021, 2022, 2023 |
| Снижение к 2024 году доли обучающихся 6-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 10 % | 1. Отбор и использование методических приемов повышения интереса к учебному материалу, создание методической копилки «Мотивация=успех». 2. Проведение групповых тренингов с обучающимися «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи 3. Проведение родительских всеобучей «Мотивация=успех» специалистами ППМС-помощи 4. Заключение договора о сетевой реализации программ внеурочной деятельности не менее, чем с двумя образовательными организациями | 2021, 2022, 2023 2021, 2022, 2023 2021, 2022, 2023 2021 |
| Внедрение к 2023 году практик урегулирования конфликтных ситуаций субъектами образовательного процесса | 1. Разработка положения «Самый лучший класс». 2. Проведение семинара «Школа позитивных изменений». 3. Реализация плана мероприятий классными руководителями 1-11 классов рамках положения «Самый лучший класс» 4. Обучение педагогов учреждения на специалистов службы школьной медиации 5. Обучение учеников школы на специалистов службы школьной медиации | 2021 2022 2022, 2023 2022 2023 |
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2024 году на 10 % | 1. Включение обучающихся в активную внеурочную школьную жизнь через систему мероприятий различной направленности. 2. Реализация программ внеурочной деятельности для обучающихся с риском учебной неуспешности. 3. Разработка ИОМов и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности в целях ликвидации пробелов по предметам | 2021,2022; 2023, 2024 2021,2022; 2023, 2024 2021,2022, 2023, 2024 |

| Цели | Мероприятия | Срок реализации |
|------|---|-----------------------|
| | 4. Проведение родительских всеобучей «Семья – значимый фактор успеха ребенка» специалистами ППМС-помощи | 2021,2022, 2023, 2024 |
| | 5. Реализация краткосрочных программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. | 2021,2022, 2023, 2024 |

4 Лица, ответственные за достижение результатов

| Риски | Ответственные | Персонал, участвующий в действиях по изменению организации |
|--|---|---|
| Низкий уровень оснащения школы | Заведующий хозяйством А.Г. Стерлягов | Заведующий библиотекой Н.Г. Баранова Учитель информатики К.А. Парыгина Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко, П.Ю. Кузнецов |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Заместитель директора Е.В. Гейнц Заместитель директора Е.В. Павленко | Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, П.Ю. Кузнецов |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Заместитель директора Е.В. Гейнц | Педагоги-психологи А.Н. Доровских, Д.Ю. Саркеева Учителя-логопеды Т.Н. Ильюшенко, О.С. Концесветная Учителя-дефектологи О.Б. Жестовская, Н.Г. Емельянова |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Заместитель директора Е.В. Гейнц | Педагог-психолог А.Н. Доровских Социальный педагог Н.Г. Емельянова Руководитель ШМО классных руководителей П.Ю. Кузнецов |
| Пониженный уровень школьного благополучия | Заместитель директора Е.В. Гейнц | Педагог-психолог А.Н. Доровских Социальный педагог Н.Г. Емельянова Руководитель ШМО классных руководителей П.Ю. Кузнецов |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора Е.В. Павленко | Руководители ШМО Н.В. Кудрявцева, О.Б. Жестовская, И.А. Нургалиева, Е.В. Павленко, П.Ю. Кузнецов Педагоги-психологи А.Н. Доровских, Д.Ю. Саркеева Социальный педагог Н.Г. Емельянова |