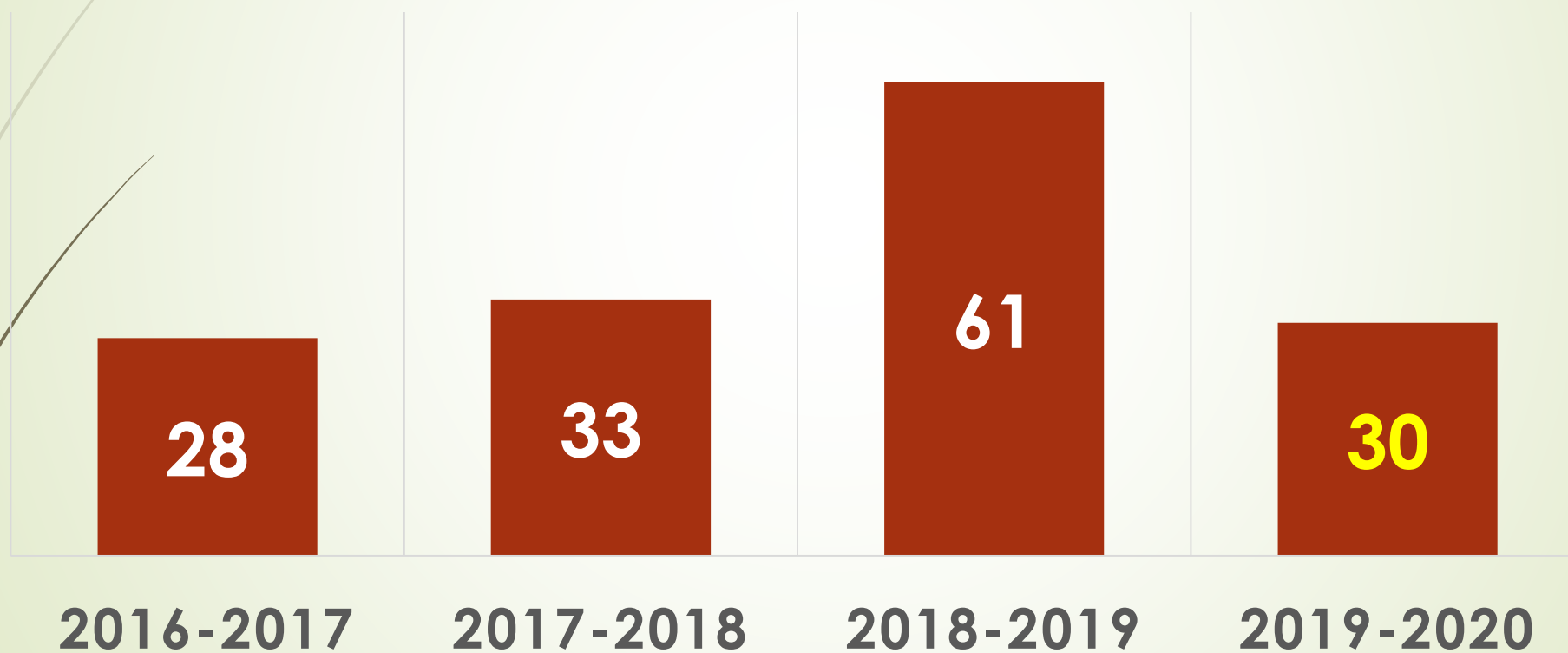


**Қазак
тілі**

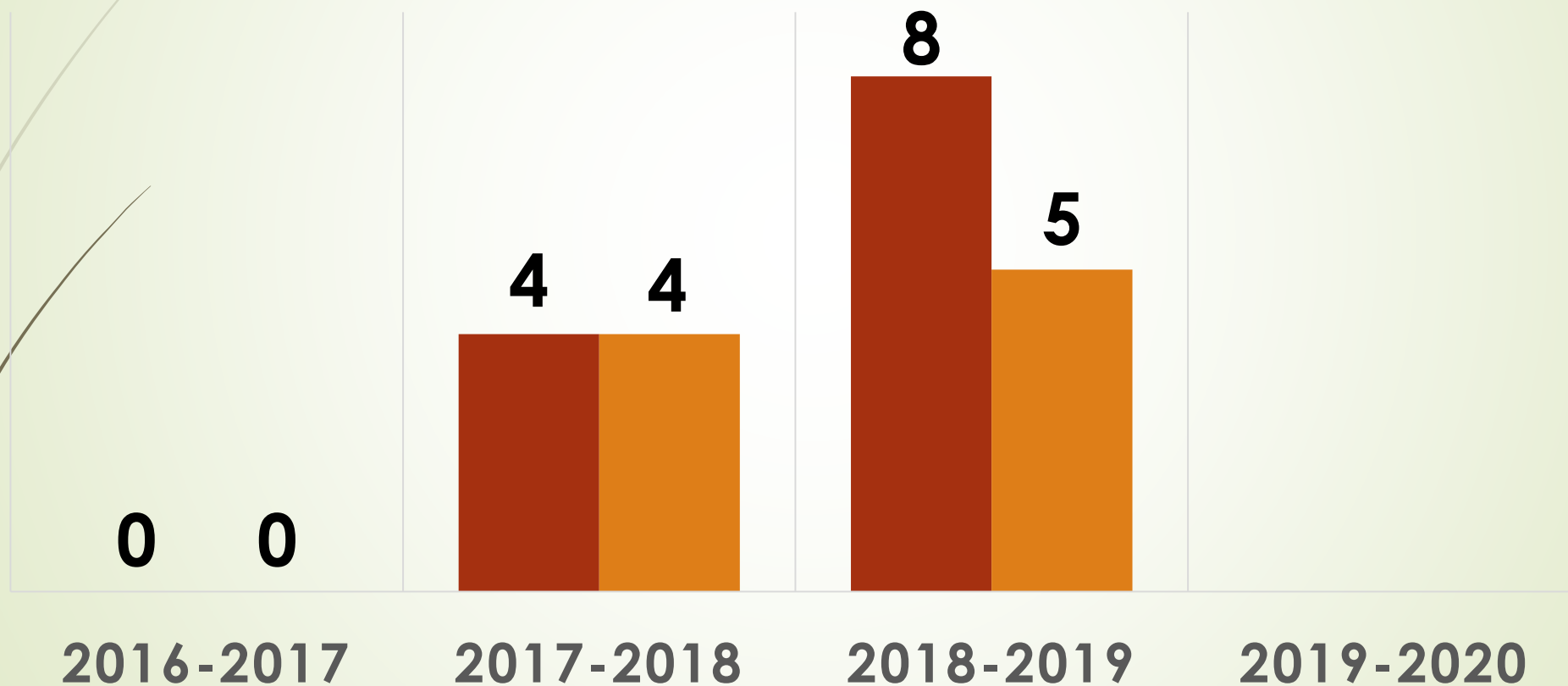
Казахский язык как второй иностранный: проблемы и перспективы

С.А. Субботин, директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №130»

Численность обучающихся, изучающих казахский язык



Численность обучающихся, участников конкурсов по казахскому языку



Численность обучающихся выбирающие проекты, связанные с казахской культурой





Проблемы изучения

- Отсутствие предмета «Казахский язык» во ФГОС ООО как второго иностранного;
- Отсутствие в Федеральном перечне учебников учебника по предмету «Казахский язык».

Перспективы

- Сотрудничество с учреждениями по вопросам преподавания предмета «Казахский язык» ;
- Отсутствие в Федеральном перечне учебников учебника по предмету «Казахский язык».

Перспективы

- Сотрудничество с учреждениями России по вопросам преподавания предмета «Казахский язык» и «Казахская литература»;
- Привлечение социальных партнеров, заинтересованных в преподавании казахского языка в массовой школе;
- Сетевое взаимодействие с учреждениями р. Казахстан по вопросам разработки УМК «Казахский язык»;
- Федеральная инновационная площадка по предмету «Казахский язык» в рамках изучения к его как второго иностранного.

Благодарю за внимание

**Қазак
тілі**