

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №130»

**Практический семинар  
«Рабочая программа по обновленным ФГОС.  
Конструктор рабочих программ»**

Директор

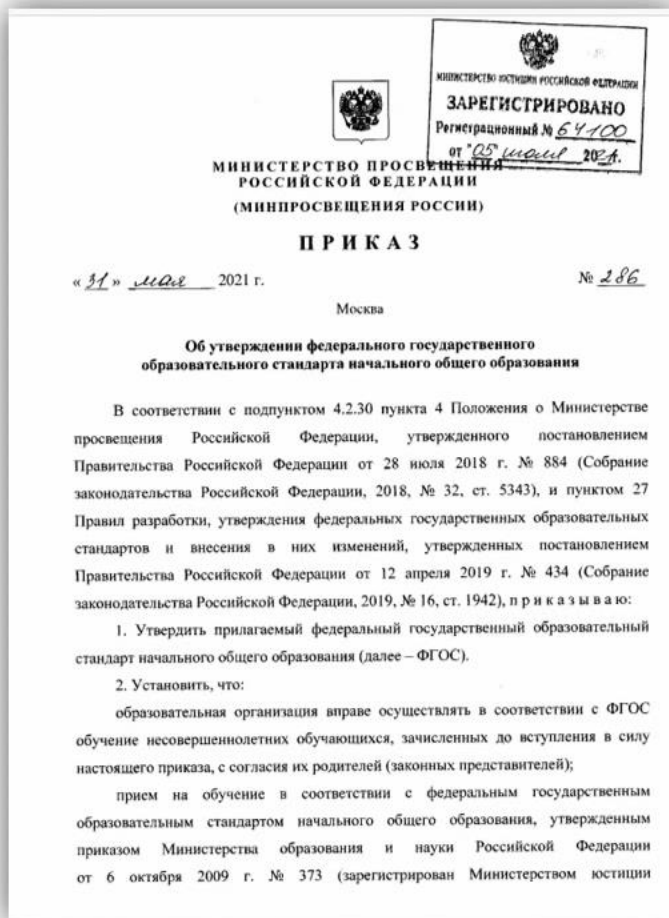
Заместитель директора

Заместитель директора

С.А. Субботин

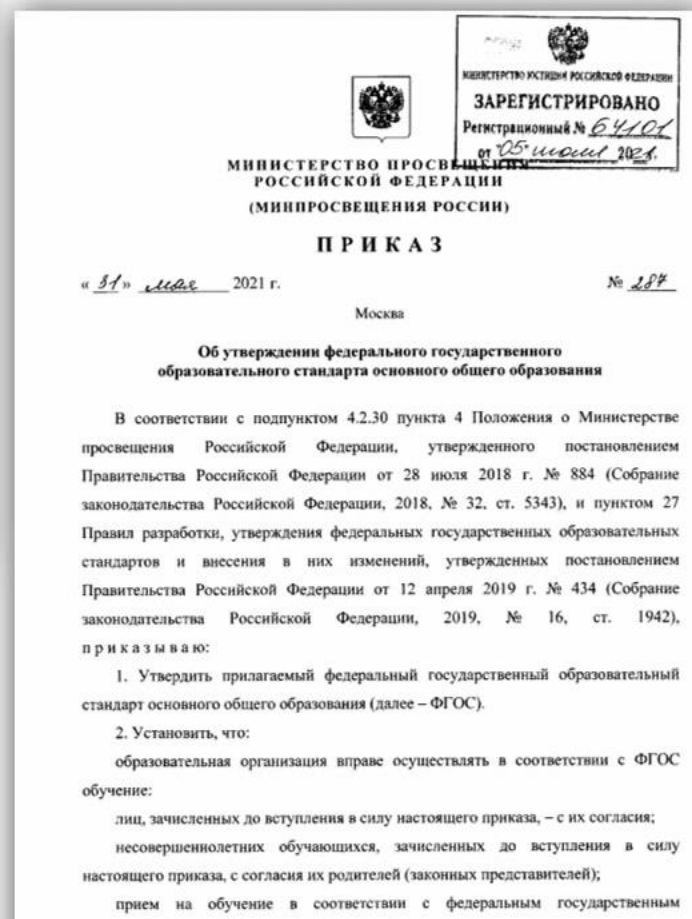
Е.В. Гейнц

Е.В. Павленко



• Приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287)

• Действие с 01.09.2022 г.



## Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

1. Вариативность
2. Планируемые результаты: предметные результаты, метапредметные и личностные результаты
3. Пояснительная записка к ООП
4. Содержательный раздел ООП
5. Рабочие программы педагогов
6. Рабочая программа воспитания
7. Программа формирования универсальных учебных действий

# Требования ФЗ №273 от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

## Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, **обеспечивать в полном объеме** реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **в соответствии с утвержденной рабочей программой**

# Требования

- к программам по учебным предметам в соответствии обновленными с ФГОС НОО и ООО
- курсам внеурочной деятельности в соответствии обновленными с ФГОС НОО и ООО

# Нормативно-правовое основание для разработки программ по УП и ВУД

**ФГОС НОО 1-4 кл.**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286

**ФГОС ООО 5-9 кл.**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286

**ФГОС СОО 10-11 кл.**

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

# Задание 1. Сравнительная характеристика

Критерий	ФГОС 2010 г.	Обновленный ФГОС
Виды программ		
Структура рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности		
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов		
Учет рабочей программы воспитания		
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности		

# Рабочие программы педагогов

<b>Критерий</b>	<b>ФГОС 2010 г.</b>	<b>Обновленный ФГОС</b>
<b>Виды программ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•учебные предметы;</li><li>•учебные курсы;</li><li>•курсы внеурочной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•учебные предметы;</li><li>•учебные курсы;</li><li>•курсы внеурочной деятельности;</li><li>•учебные модули</li></ul>
<b>Структура рабочих программ</b>	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
<b>Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов</b>	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
<b>Учет рабочей программы воспитания</b>	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
<b>Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности</b>	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

# Задание 2. Структура рабочей программы

Критерий	Действующий ФГОС	ФГОС-2021
Кол-во разделов		
Наименование разделов		
Содержание разделов (по каждому разделу)		



# Рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям должны содержать:

## Действующий ФГОС:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса ;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## Обновленный ФГОС:

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме

Школа вносит изменение в «Положение о рабочих программах»

# Основания для проектирования примерных рабочих программ

---

ФГОС НОО, ФГОС ООО:  
требования к результатам  
освоения программы  
начального общего  
образования, основного  
общего образования

Предметные Концепции

Примерная программа  
воспитания

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

16 Примерных  
рабочих программ

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

23 Примерные  
рабочие программы

# Содержание учебного предмета

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Биология»)

## 5 класс

Биология – наука о живой природе  
Методы изучения живой природы  
Организмы – тела живой природы  
Организмы и среда обитания  
Природные сообщества  
Живая природа и человек

## 6 класс

Растительный организм  
Строение и жизнедеятельность растительного организма

## 7 класс

Систематические группы растений  
Развитие растительного мира на Земле  
Растения в природных сообществах  
Растения и человек  
Грибы. Лишайники. Бактерии

## ТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ

## 8 класс

Животный организм  
Строение и жизнедеятельность организма животного  
Систематические группы животных  
Развитие животного мира на Земле  
Животные в природных сообществах  
Животные и человек

## 9 класс

Человек – биосоциальный вид  
Структура организма человека  
Нейрогуморальная регуляция  
Опора и движение  
Внутренняя среда организма  
Кровообращение  
Дыхание  
Питание и пищеварение  
Обмен веществ и превращение энергии  
Кожа  
Выделение  
Размножение и развитие  
Органы чувств и сенсорные системы  
Поведение и психика  
Человек и окружающая

# Планируемые результаты

- Предметные результаты по каждой дисциплине (в том числе при углубленном изучении некоторых дисциплин).
- Примерная рабочая программа представляет предметные планируемые результаты по годам обучения

Пояснительная записка .....

Общая характеристика учебного предмета  
« Обществознание » .....

Цели изучения учебного предмета «Обществознание»

Место учебного предмета. «Обществознание» в учебном  
плане .....

Содержание учебного предмета «Обществознание»

8 класс	.....
7 класс	.....
8 класс	.....
9 класс	.....

Распределение по годам обучения

Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Обществознание» на уровне основного общего  
образования .....

Личностные результаты .....

Метапредметные результаты .....

Предметные результаты .....

6 класс	.....
7 класс	.....
8 класс	.....
9 класс	.....

Распределение по годам обучения

# Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО»

- Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует ООП, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения ООП, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам обучения **ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ** от последовательности **достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ФГОС.**

# Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)

## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных
  - систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать
  - последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- б) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Обновленный ФГОС:

- **характеризовать** биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- **перечислять** источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- **применять** биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета



# Детализация требований к личностным результатам

## Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)
- ...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**

# Детализация требований к метапредметным результатам

## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16  
метапредметных  
результатов**

## Обновленный ФГОС:

### 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

### 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

### 3. Овладение универсальными регулятивными действиями

1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)
3. Эмоциональный интеллект (ООО -4);
4. Принятие себя и других (ООО - 5)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**



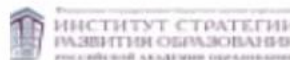
# ФГОС 2021: механизмы обеспечения **вариативности** образовательных программ



# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс

**edsoo.ru**

- размещение методических материалов,

- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 по апрель 2022 г.

The screenshot displays the main interface of the edsoo.ru website. It features a grid of colorful tiles for navigation and content. The tiles include:

- Новости** (News): 21.09 Всероссийские научно-практические конференции; 30.09 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября.
- Горячая линия** (Hotline): Represented by a telephone icon.
- Рабочие программы** (Working programs): Represented by a document icon.
- Нормативные документы** (Normative documents): Represented by a document icon.
- Учебные предметы** (Subjects): Подборка методических материалов и нормативных документов для учебной предметной области.
- Типовой комплект методических документов** (Typical set of methodological documents): Represented by a book icon.
- Воспитание на уроке** (Education in the lesson): Represented by a presentation icon.
- Методические видеуроки** (Methodological video lessons): Represented by a graduation cap icon.
- Функциональная грамотность** (Functional literacy): Represented by a globe icon.
- Олимпиада по искусственному интеллекту** (Olympiad in artificial intelligence): Represented by a brain icon.
- Научные исследования** (Scientific research): Результаты изучения систем образования России и других государств.
- Тематический классификатор содержания образования** (Thematic classifier of educational content): Represented by a flowchart icon.
- Всероссийские просветительские мероприятия** (All-Russian enlightenment events): Represented by a document icon.
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении** (Prevention and correction of learning difficulties): Represented by a person icon.
- Методические пособия** (Methodological manuals): Наука – школе.
- Апробация примерных рабочих программ** (Testing of sample working programs): Represented by a document icon.

A "YouTube video player" label is visible over the bottom part of the grid.



# Тематическое планирование

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету  
«Обществознание»)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС (34 ЧАСА)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Человек и его социальное окружение (20 часов)</b>		
Социальное становление человека (6 часов)	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека: <sup>4</sup> распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <i>ПР1</i> <sup>5</sup> Сравнивать свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <i>ПР5</i> Характеризовать основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <i>ПР2</i> Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки. <i>ПР4</i> <i>Формировать ценностное отношение к окружающим людям. (ЛР)</i> <sup>6</sup> <i>Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов. (МР)</i> <sup>7</sup>
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности	Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах. <i>ПР1</i> Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека. <i>ПР5</i>

# Изменения Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в РФ»

- В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

**В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».**

# Задание 3. Структура рабочей программы

Критерий	ФГОС-2021	Конструктор рабочих программ
Кол-во разделов		
Наименование разделов		
Содержание разделов (по каждому разделу)		

# Рабочие программы педагогов

## Обновленный ФГОС :

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме

## Конструктор:

1. Пояснительная записка
  - Общая характеристика учебного предмета
  - Цели изучения учебного предмета
  - Место учебного предмета в учебном плане
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые образовательные результаты
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

# Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

## Действующий ФГОС:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3. Тематическое планирование.

## Обновленный ФГОС:

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий



Формы проведения внеурочной деятельности **школа определяет самостоятельно**

**Внеурочная деятельность может организовываться в таких формах как:**

- экскурсии,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики
- профессиональные пробы,
- квесты,
- брейн-ринг
- ток-шоу
- лаборатория
- клубы
- викторины
- проекты и др.



# Внеурочная деятельность

## Действующий ФГОС:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

## Обновленный ФГОС:

Направления не отражены

Проект ПООП:

1. спортивно – оздоровительная деятельность
2. проектно – исследовательная деятельность
3. коммуникативная деятельность
4. художественно – эстетическая творческая деятельность
5. информационная культура
6. интеллектуальные марафоны
7. «учение с увлечением!»

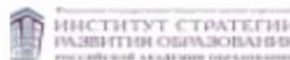
# Рабочая программа воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	ФГОС 2010 г.	Обновленный ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс

**edsoo.ru**

- размещение методических  
материалов,

- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих  
программ с сентября 2021 по  
апрель 2022 г.

The screenshot displays the main interface of the edsoo.ru website. It features a grid of colorful tiles for navigation and content. The tiles include:

- Новости** (News): 21.09 Всероссийские научно-практические конференции; 30.09 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября.
- Горячая линия** (Hotline): Represented by a telephone icon.
- Рабочие программы** (Working programs): Represented by a document icon.
- Нормативные документы** (Normative documents): Represented by a document icon.
- Учебные предметы** (Subjects): Подборка методических материалов и нормативных документов для учебной предметной области.
- Типовой комплект методических документов** (Typical set of methodological documents): Represented by a book icon.
- Воспитание на уроке** (Education in the lesson): Represented by a screen icon.
- Методические видеуроки** (Methodological video lessons): Represented by a graduation cap icon.
- Функциональная грамотность** (Functional literacy): Represented by a globe icon.
- Олимпиада по искусственному интеллекту** (Olympiad in artificial intelligence): Represented by a brain icon.
- Научные исследования** (Scientific research): Результаты изучения систем образования России и других государств.
- Тематический классификатор содержания образования** (Thematic classifier of educational content): Represented by a flowchart icon.
- Всероссийские просветительские мероприятия** (All-Russian enlightenment events): Represented by a document icon.
- Профилактика и коррекция трудностей в обучении** (Prevention and correction of learning difficulties): Represented by a person icon.
- Методические пособия** (Methodological manuals): Наука – школе.
- Апробация примерных рабочих программ** (Testing of sample working programs): Represented by a document icon.

A "YouTube video player" label is visible at the bottom of the grid.

# Личный кабинет

E-mail:	subserg87@yandex.ru
ФИО:	Сергей Александрович Субботин
Дата регистрации:	18 марта, 11:14
Образовательная организация:	
Регион:	Омская область
Район:	г Омск
Организация:	БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130"

## Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

## Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130"

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО учителей-предметников

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ШМО

\_\_\_\_\_ ( С.К. Эсенова )

Протокол № \_\_\_\_\_

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №130"

\_\_\_\_\_ ( Е.В. Павленко )

Протокол № \_\_\_\_\_

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №130"

\_\_\_\_\_ ( С.А. Субботин )

Приказ № \_\_\_\_\_

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 177937)

учебного предмета  
«Физика»

для 8 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Субботин Сергей Александрович  
учитель

Омск 2022



# Ввод данных в поля «Виды деятельности» и «Виды, формы контроля»

## Ввод данных



Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Наблюдение и интерпретация опытов, свидетельствующих об атомном строении вещества
- Решение задач по оцениванию количества атомов или молекул в веществе
- Анализ текста древних атомистов (например, фрагмента поэмы Лукреция)
- Объяснение броуновского движения, явления диффузии и различия в скорости диффузии в жидкостях и газах
- Объяснение основных различий в строении газов, жидкостей и твёрдых тел
- Проведение опытов по выращиванию кристаллов поваренной соли и сахара
- Проведение и объяснение опытов, демонстрирующих капиллярные явления
- Объяснение роли капиллярных явлений для поступления воды в корни растений

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

## Ввод данных



Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7	1	1	01.09.2022 23.09.2022	Наблюдение и интерпретация опытов, свидетельствующих об атомно-молекулярном строении вещества: опыты с растворением различных веществ в воде; Решение задач по оцениванию количества атомов или молекул в единице объёма вещества; Анализ текста древних атомистов (например, фрагмента поэмы Лукреция «О природе вещей») с изложением	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4722/start/47800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4722/start/47800/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3731/start/47858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3731/start/47858/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8wybzgosOY">https://www.youtube.com/watch?v=Y8wybzgosOY</a>

Сохранить    Создать файлы    Вернуться в личный кабинет

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества	1	0	0	02.09.2022	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие молекул	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории. Диффузия. Броуновское движение. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения	Устный опрос;
2	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества	1	0	0.25	06.09.2022	Молекула – мельчайшая частица вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твёрдых тел	Агрегатные состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей, твёрдых тел. Решение задач по оцениванию количества атомов и молекул в единице объема вещества. Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара	Устный опрос; Практическая работа;
3	Смачивание	1	0	0	09.09.2022	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие	Взаимодействие молекул. Смачивание и несмачивание жидкостью поверхностей твердых тел. Смачивание в природе и технике	Устный опрос;

**темы 1 модуля в 8 классе «Физика» идут из модуля 10 класса «Молекулярная физика»**



# Раздел «Учебные предметы»

Создать рабочую программу

Примерные рабочие программы

Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Математика»  
углубленный уровень



Примерная рабочая программа основного  
общего образования предмета «Математика»  
базовый уровень



Примерная рабочая программа начального  
общего образования предмета «Математика»



**Содержатся основные материалы по каждому предмету**



Введите текст для поиска...

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Замещение должностей педагогических работников

Документы

Образование: повышение квалификации и

## Рекомендации по использованию УМК из действующего федерального перечня при переходе на обновленные ФГОС

Запись ВКС 03.03.2022г.

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Биология

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. География

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Изобразительное искусство

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Иностранный язык

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Английский язык в начальной школе

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Информатика

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. История

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Литература

**Рекомендации по использованию УМК из действующего федерального перечня при переходе на обновленные ФГОС разработаны ИРООО**

# Тематический классификатор



**Минпросвещения России**

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

## Тематический классификатор

Поиск

4 класс ▾

Русский язык ▾

Сбросить фильтр

Русский язык как язык межнационального общения. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект

Урок 1

Русский язык

4 класс

Подробнее

Речь: диалогическая и монологическая. Нормы речевого этикета

Урок 2

Русский язык

4 класс

Подробнее

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.)

Урок 3

Русский язык

4 класс

Подробнее

# Задание 4. Заполнить раздел тематического планирования и поурочное планирование этого раздела

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

## Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Поиск

4 класс ▼ Русский язык ▼ Сбросить фильтр

Русский язык как язык межнационального общения. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект

Урок 1 Русский язык 4 класс

Подробнее

Речь: диалогическая и монологическая. Нормы речевого этикета

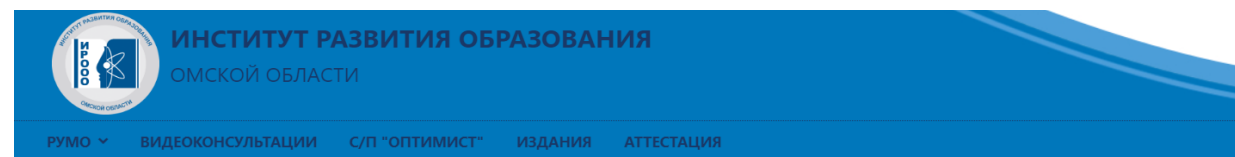
Урок 2 Русский язык 4 класс

Подробнее

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.)

Урок 3 Русский язык 4 класс

Подробнее



Библиотека / Методические материалы по использованию Федерального перечня учебников

Введите текст для поиска...

## Рекомендации по использованию УМК из действующего федерального перечня при переходе на обновленные ФГОС

Запись ВКС 03.03.2022г.

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Замещение должностей педагогических работников

Документы

Образование: повышение квалификации и

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Биология

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. География

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Изобразительное искусство

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Иностранный язык

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Английский язык в начальной школе

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Информатика

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. История

Рекомендации по использованию УМК из ФП для обновленных ФГОС. Литература

# Дополнительные ресурсы для учителя



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



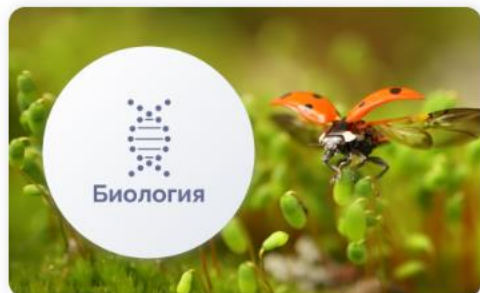
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85(доб. 7)

Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования



# Формирование функциональной грамотности

## ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ» в 2021-2022 учебном году

 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

 11:00-13:00



**85**

РЕГИОНАЛЬНЫХ  
КОМАНД



**12**

ЭКСПЕРТОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ



**33**

ВСЕРОССИЙСКИХ  
СЕМИНАРА



**29 945**

ПРОСМОТРОВ ЗАПИСЕЙ  
СЕМИНАРОВ



**6**

НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ГРУППЕ



# Типовой комплект методических документов

## Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №130»

**Практический семинар  
«Особенности содержания обновленных ФГОС  
и анализ основных изменений»**

**Благодарим за внимание**