Методическая разработка урока русского языка (урок разработан по сингапурской системе)

В классе находится 6 групп по четыре ученика.

Тема «Превосходная степень имени прилагательного»

Класс 6

Ход урока:

1. Орг. момент

- Учитель приветствует детей, а дети приветствуют друг друга, касаясь друг друга ладонями.

**2**. Проверка домашнего задания по теме «Сравнительная степень прилагательного»

- Работа в группах. Ученики пишут по 2 вопроса по данной теме и задают их в парах.

Итогом взаимопроверки дом. задания является обобщающий ответ на вопрос учителя

- Что вы знаете о сравнительной степени имени прилагательного?

**3**. Переход к формулировке новой темы урока и определению цели и задачи урока.

Беседа

Отвечая на вопросы учителя, ученики самостоятельно называют новую тему и записывают её в тетрадь. Глядя на тему, называю т цель и задачи урока.

Цель: изучить превосходную степень прилагательного.

Задачи:

1. Понять, как образуется превосходная степень
2. Какова её синтаксическая роль
3. Уметь распознавать её в предложениях.
4. Научиться использовать её в речи правильно

**4. Информационная (учебно-познавательная) деятельность**

Работа в группах. На листах с утверждениями ДА и НЕТ ученики помечают, что они знают о новой теме. После этой работы смотрят презентацию по новой теме и заканчивают работу на листах.

Вопрос учителя:

- Глядя на лист с утверждениями, расскажите о превосходной степени прилагательного.

Итог: ребята самостоятельно собрали теоретический материал по новой теме и рассказали его.

**5. Практическая (интеллектуально-преобразовательная) деятельность**

Ребята индивидуально выполняют задания:

1. Образовать превосходную степень прилагательного. Взаимопроверка в парах.
2. Определить синтаксическую роль прилагательного. На экране предложения для работы. Фронтальная проверка.
3. Творческая работа. Ребята, оценивая работу друг у друга на уроке, делают комплименты в парах в виде прилагательного превосходной степени.
4. Творческая работа. Работа в парах. Закрепление сравнительной и превосходной степени прилагательного.

Если один ученик называет прилагательное в сравнительной степени, то другой должен назвать в превосходной и наоборот.

1. Учимся говорить правильно, используя прилагательные в степени сравнения. Материал на экране.
2. Творческая работа в группах. Задание:

- Вам предложили работать в рекламном агентстве. Вы должны создать рекламу, обязательно используя прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Подведение итога творческой работы.

1. **Рефлексия деятельности**

Ребята подводят итог урока, получив задание от учителя

- Сделайте вывод об уроке, о себе, о своём товарище предложением, употребив в нём формы прилагательных разных степеней сравнения. Поставьте себе оценку и прокомментируйте её.

**8. Домашнее задание на экране на выбор:**

Творческая работа (сочинение – миниатюра)

Упр. по учебнику

Работа с материалами Интернета