

Мониторинг наставников над молодыми педагогами в рамках реализации Целевой модели наставничества по форме «учитель – учитель» в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»

Численность принятых молодых специалистов, чел. в 2019/2020 учебном году - 8

Численность принятых молодых специалистов, чел. в 2020/2021 учебном году - 6

Численность принятых молодых специалистов, чел. в 2021/2022 учебном году - 9

Численность молодых специалистов, вовлеченных в наставнические практики, из числа принятых чел. в 2019/2020 учебном году - 3

Численность молодых специалистов, вовлеченных в наставнические практики, из числа принятых чел. в 2020/2021 учебном году - 3

Численность молодых специалистов, вовлеченных в наставнические практики, из числа принятых чел. в 2021/2022 учебном году - 4

материальные формы стимулирования наставника за период с октября 2021 года по январь 2022 года (количество человек) - 2

материальные формы стимулирования наставника за период с октября 2021 года по январь 2022 года (указать меры поддержки) - стимулирующие выплаты

Нематериальные формы стимулирования наставника за период с октября 2021 года по январь 2022 года (количество человек) - 1

Нематериальные формы стимулирования наставника за период с октября 2021 года по январь 2022 года (указать какие) - благодарность

Меры поддержки молодых педагогов (наставляемых) (количество человек) - 7

Меры поддержки молодых педагогов (наставляемых):

Подготовка к участию наставляемого в конкурсах профессионального мастерства

Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей

Помощь в формировании профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций

Создание условий для реализации творческого и личностного потенциала наставляемого

Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности

Практика передачи опыта через освоение в действии (сам действует, пробует, проектирует, исследует, а наставник помогает ему в осуществлении этого реального практического действия)

Методическая помощь в организации проведения урока, в разработке рабочих программ, в разработке индивидуальной программы педагогического развития

Составление методических рекомендаций, консультации по составлению программ, планов деятельности

Содействие успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности, формирование потребности заниматься анализом результатов своей

профессиональной деятельности, развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса

Обучение начинающих педагогов на основе выявленных запросов в устранении профессиональных дефицитов

Включение молодых педагогов в самообразовательную и исследовательскую деятельность

Развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям

Подготовка к участию наставляемого в мероприятиях, посвященных наставничеству (конференции, семинары-практикумы, мастер-классы и т.п)

Численность уволенных молодых специалистов из числа принятых, чел. в 2019/2020 учебном году - 2

Численность уволенных молодых специалистов из числа принятых, чел. в 2020/2021 учебном году - 1

Численность уволенных молодых специалистов из числа принятых, чел. в 2021/2022 учебном году - 2

Причины увольнения - по собственному желанию.