**Информация о проектах,  которые реализуются в направлении «Наставничество» в БОУ г. Омска ««Средняя общеобразовательная школа № 130»**

Форма 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный район | Общеобразовательная организация | Контакты: ФИО директора, тел., почта, почт. адрес | Общее количество детей в ОО в возрасте от 10 до 19 лет, чел. | Общее количество педагогических работников в ОО, чел. | Общее количество учителей - молодых специалистов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет), чел. |
| Город Омск | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» | Субботин Сергей Александрович, 8- 965-982-66-65, subserg87@yandex.ru | 277 | 50 | 17 |

Лицо(а), ответственное в учреждении за реализацию практик наставничества: Субботин Сергей Александрович, директор, 8- 965-982-66-65; Гейнц Екатерина Васильевна, зам.директора, 8-908-795-64-65

Форма 2

**Критерии отнесения направления деятельности (проектов) к практикам наставничества**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направения деятельности,  проекы | Форма наставничества | Критерии отнесения к практикам наставничества | | | | | |
| Наличие наставнической пары (либо команды) | Приобретение конкретного опыта | Помощь в выборе профессии | Формирование метакомпетенции\* | Имеет определенный временной отрезок\*\* | Устранение образовательного дефицита\*\*\* |
| 1 | Наставничество в школе | Учитель-учитель | + | + | + | + | + | - |
| 2 | Школьные и ндивидуальные групповые проекты | Ученик-ученик | + | + | - | + | + | - |
| 3 | «РДШ», вожатство.  Пед.организация мероприятий | Студент- ученик | + | + | - | + | + | + |
| 5 | Сотрудничество школы с ПАО «ОНХП» | Работодатель- ученик | + | + | + | + | + | - |

Форма 3

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых в образовательной организации   
по форме «ученик – ученик »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник целевой**  **модели наставничества** | | **Направления деятельности, проекты** | **Период реализации мероприятия (проекта)** | **Количество вовлеченных**  **в программу реализации**  **наставничества** | | | **Результат**  **проекта** | **Ссылка на информационный источник (сайт, социальные сети и т.д.)** |
|  | **Общеобразовательная**  **организация** | **Наставник** | **Наставляемый** | **Суммарное количество** |
|  | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» | Школьные и ндивидуальные групповые проекты | 01.09.2020 -28.05.2021 | 5 | 100 | 105 | Наставляемый принимает участие в тренингах, творческих мероприятиях, улучшение психоэмоционального состояния в адаптационный период наставляемого | - |

Форма 4

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых в образовательной организации   
по форме «учитель - учитель»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник целевой**  **модели наставничества** | | **Направления деятельности, проекты** | **Период реализации мероприятия (проекта)** | **Количество вовлеченных**  **в программу реализации**  **наставничества** | | | **Результат**  **проекта** | **Ссылка на информационный источник (сайт, социальные сети и т.д.)** |
|  | **Общеобразовательная**  **организация** | **Наставник** | **Наставляемый** | **Суммарное количество** |
|  | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» | Наставничество в школе | В течение учебного года (01.09.2020 -28.06.2021) | 5 | 5 | 10 | Формирование (развитие) у начинающих педагогических работников профессиональных компетенций, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. У наставляемого сформированы практические навыки необходимые для педагогической работы по должности учитель (работа с методической документацией, локальными актами ОО) | - |

Форма 5

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых в образовательной организации   
по форме «студент - ученик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник целевой**  **модели наставничества** | | **Направления деятельности, проекты** | **Период реализации мероприятия (проекта)** | **Количество вовлеченных**  **в программу реализации**  **наставничества** | | | **Результат**  **проекта** | **Ссылка на информационный источник (сайт, социальные сети и т.д.)** |
|  | **Общеобразовательная**  **организация** | **Наставник** | **Наставляемый** | **Суммарное количество** |
|  | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» | «РДШ», вожатство.  Пед-организацион. мероприятий | В течение учебного года (01.09.2020 -28.05.2021) | 2 | 15 | 17 | Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого  Наставляемый принимает участие в творческих мероприятиях, конкурсах. Наставляемый имеет возможность самореализоваться через направления (творчество, волонтерство, спорт, военно-патриотические мероприятия, организационные способности, коммуникационные).Наставляемый сам хочет стать наставником в будущем | <https://vk.com/skm130>  https://instagram.com/130\_school\_?igshid=ej7taiqs98yg |

Форма 6

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых в образовательной организации   
по форме «работодатель - ученик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник целевой**  **модели наставничества** | | **Направления деятельности, проекты** | **Период реализации мероприятия (проекта)** | **Количество вовлеченных**  **в программу реализации**  **наставничества** | | | **Результат**  **проекта** | **Ссылка на информационный источник (сайт, социальные сети и т.д.)** |
|  | **Общеобразовательная**  **организация** | **Наставник** | **Наставляемый** | **Суммарное количество** |  |  |
|  | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130» | Сотрудничество школы с ПАО «ОНХП» | Ежегодно | 1 | 2 | 3 | Формирование у школьника представлений о системе высшего профессионального образования, знакомство с интересующей их компетенцией и выполнение заданий из реальной профессиональной деятельности. У наставляемого сформировано личное мнение, способствующее осознанному выбору будущей образовательной и профессиональной траектории развития. | https://www.onhp.ru/ |