

Экспертный лист Основной образовательной программы ООО

МР/ОО \_\_\_\_\_

ФИО эксперта/дата \_\_\_\_\_

Параметры анализа/ Разделы ООП		Фиксация наличия «+/-»
<i>Соответствие структурных компонентов каждого раздела ООП требованиям, заявленных ФГОС:</i>		
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>		
1. пояснительная записка;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулированы цели реализации ООП;</li> <li>• описаны принципы построения ООП;</li> <li>• описана структура ООП;</li> </ul>	
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко описаны требования к личностным результатам, представлена характеристика групп личностных результатов;</li> <li>• отражены 3 группы метапредметных результатов в общем виде;</li> <li>• дана характеристика в обобщенном виде предметных результатов</li> </ul>	
3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены объекты оценки;</li> <li>• перечислены и описаны внутренние и внешние процедуры оценки качества образования (международные, федеральные, региональные, муниципальные, институциональные); уточнен инструментарий для каждой процедуры</li> <li>• определены и прописаны общие критерии оценки предметных результатов обучающихся (уровни освоения учебного содержания: знание, понимание, применение, функциональная грамотность)</li> <li>• определены и прописаны процедуры и критерии оценки метапредметных результатов обучающихся (включая описания критериев оценки итогового проекта; в качестве процедур могут быть указаны региональные комплексные работы, диагностические работы по оценке умений «работа с текстом задания»)</li> <li>• описана организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности</li> <li>• описана организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности</li> <li>• описана организация и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся</li> </ul>	
<b>ИТОГО – 13 б</b>		
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
1. программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программы содержат три раздела: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием</li> </ul>	

	количества часов, на освоение каждой темы и возможность использования ЭОР и ЦОР ( <i>разработан отдельный экспертный лист</i> )	
2. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Русский язык и литература»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Иностранные языки»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Математика и информатика»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Общественно – научные предметы»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Естественнонаучные предметы»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены направления исследовательской деятельности в организации в рамках урочной деятельности</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>отражены формы организации исследовательской деятельности в урочное время</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены направления исследовательской деятельности в организации в рамках внеурочной деятельности</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>отражены формы организации исследовательской деятельности во внеурочное время</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлено описание системы оценивания учебно - исследовательской деятельности (определены группы критериев по оценке базовых исследовательских действий и критерии публичной презентации результатов проекта)</li> </ul>	
3. рабочая программа воспитания;	Программа содержит <u>четыре раздела</u> :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлен анализ воспитательного процесса в организации</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описаны цели и задачи воспитания обучающихся</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в программе описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>описана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</li> </ul>		
4. программа коррекционной работы (при наличии в ОО детей с ОВЗ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>определены цели, задачи и принципы программы коррекционной работы</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описаны категории детей с ОВЗ в организации</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлен перечень и содержание направлений работы (план диагностических и коррекционных мероприятий)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определены требования к условиям реализации программы</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включены рабочие программы коррекционных учебных курсов</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке</li> </ul>	
		ИТОГО – 21 б
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
1. учебный план основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разработан отдельный экспертный лист</i></li> </ul>	
2. план внеурочной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разработан отдельный экспертный лист</i></li> </ul>	
3. календарный учебный график;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определены даты начала и окончания учебного года</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прописана продолжительность учебного года</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначены сроки и продолжительность каникул</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены сроки проведения промежуточной аттестации</li> </ul>	
4. календарный план воспитательной работы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• план содержит перечень дел / мероприятий, соответствующие содержанию модулей</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие уровней реализации для каждого модуля в соответствии с уровнями общего образования, реализуемыми в школе</li> </ul>	
5. характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны общесистемные требования к реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны материально – технические требования к реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлено учебно – методическое обеспечение реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны психолого - педагогические условия реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны кадровые условия реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны финансовые условия реализации ООП</li> </ul>	
		ИТОГО – 12 б