

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 130"

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МО
председатель школьного
методического объединения
педагогов дополнительного
образования

 Н.И. Никитенко

Протокол № 3
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная школа №
130"

 Т.А. Парыгина

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности
директора

БОУ г. Омска "Средняя
общеобразовательная
школа № 130"

 Е.В. Фейнци

Приказ № 219-9
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный финансист»

для обучающихся 5-9 классов

Разработал:

педагог дополнительного образования
Перфильева Ксения Игоревна

г. Омск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 часа)

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Модуль 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Модуль 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Модуль 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Модуль 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Модуль 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Модуль 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Модуль 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Модуль 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Модуль 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Модуль 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Модуль 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».

Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Модуль 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Модуль 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Модуль 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Модуль 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Модуль 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Модуль 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Модуль 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Модуль 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Модуль 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Модуль 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Модуль 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная

беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Модуль 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Модуль 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Модуль 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Модуль 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Модуль 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Модуль 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Модуль 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Модуль 10. Защита проектов

9 класс (34 часа)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Модуль 3. Риски в мире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Осуществление проектной работы.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата			
			5 ¹		5 ²	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	05.09			05.09
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	12.09			12.09
3	Семья как потребитель.	1	19.09			19.09
4	Семья как потребитель.	1	26.09			26.09
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1	03.10			03.10
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1	17.10			17.10
7	Потребности человека и семьи.	1	24.10			24.10
8	Потребности человека и семьи.	1	31.10			31.10
9	Элементы семейного хозяйства.	1	07.11			07.11
10	Элементы семейного хозяйства.	1	14.11			14.11
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	28.11			28.11
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	05.12			05.12
13	Что такое бюджет семьи.	1	12.12			12.12
14	Что такое бюджет семьи.	1	19.12			19.12
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1	26.12			26.12
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1	09.01			09.01
17	Доходы и расходы семьи.	1	16.01			16.01
18	Доходы и расходы семьи.	1	23.01			23.01
19	Бюджет семьи.	1	30.01			30.01
20	Бюджет семьи.	1	06.02			06.02
21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	13.02			13.02
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	27.02			27.02
23	Банковская карта Виды банковских карт.	1	05.03			05.03
24	Банковская карта Виды банковских карт.	1	12.03			12.03
25	Как умно управлять своими деньгами.	1	19.03			19.03
26	Как умно управлять своими	1	26.03			26.03

	деньгами.					
27	Как сделать сбережения.	1	02.04			02.04
28	Как сделать сбережения.	1	16.04			16.04
29	Кредиты. Виды кредитов.	1	23.04			23.04
30	Кредиты. Виды кредитов.	1	07.05			07.05
31	Налоги.	1	14.05			14.05
32	Налоги.	1	21.05			21.05
33	Социальные пособия.	1	28.05			28.05
34	Социальные пособия.	1	28.05			28.05

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			6 ¹	6 ²

			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	05.09		05.09	
2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	12.09		12.09	
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	19.09		19.09	
4	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	26.09		26.09	
5	Финансовое благополучие семьи.	1	03.10		03.10	
6	Финансовое благополучие семьи.	1	17.10		17.10	
7	Бюджет семьи.	1	24.10		24.10	
8	Бюджет семьи.	1	31.10		31.10	
9	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	07.11		07.11	
10	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	14.11		14.11	
11	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	28.11		28.11	
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	05.12		05.12	
13	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	12.12		12.12	
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	19.12		19.12	
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1	26.12		26.12	
16	Виды торговли. Типы магазинов.	1	09.01		09.01	
17	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	16.01		16.01	
18	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	23.01		23.01	
19	Виды торговли.	1	30.01		30.01	
20	Виды торговли.	1	06.02		06.02	
21	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1	13.02		13.02	
22	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1	27.02		27.02	

23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	05.03		05.03	
24	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	12.03		12.03	
25	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	19.03		19.03	
26	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	26.03		26.03	
27	Что такое пенсия.	1	02.04		02.04	
28	Что такое пенсия.	1	16.04		16.04	
29	Услуги службы занятости населению.	1	23.04		23.04	
30	Услуги службы занятости населению.	1	07.05		07.05	
31	Налоговая система РФ	1	14.05		14.05	
32	Налоговая система РФ	1	21.05		21.05	
33	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1	28.05		28.05	
34	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1	28.05		28.05	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			7 ¹	7 ²

			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Роль денег в нашей жизни.	1	06.09		06.09	
2	Роль денег в нашей жизни.	1	13.09		13.09	
3	Структура доходов семьи.	1	20.09		20.09	
4	Структура доходов семьи.	1	27.09		27.09	
5	Зарплата как источник дохода.	1	04.10		04.10	
6	Зарплата как источник дохода.	1	18.10		18.10	
7	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	25.10		25.10	
8	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	01.11		01.11	
9	Составление, анализ семейного бюджета.	1	08.11		08.11	
10	Составление, анализ семейного бюджета.	1	15.11		15.11	
11	Составление, анализ семейного бюджета.	1	29.11		29.11	
12	Составление, анализ семейного бюджета.	1	06.12		06.12	
13	Что такое финансовое мошенничество.	1	13.12		13.12	
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	20.12		20.12	
15	Фальшивые деньги. Тест.	1	27.12		27.12	
16	Фальшивые деньги. Тест.	1	10.01		10.01	
17	Кредиты. Виды кредитов.	1	17.01		17.01	
18	Кредиты. Виды кредитов.	1	24.01		24.01	
19	Микрофинансированные кооперативы.	1	31.01		31.01	
20	Микрофинансированные кооперативы.	1	07.02		07.02	
21	Банковская карта.	1	14.02		14.02	
22	Банковская карта.	1	28.02		28.02	
23	Кредитная карта.	1	06.03		06.03	
24	Кредитная карта.	1	13.03		13.03	
25	Возможности банковской карты.	1	20.03		20.03	
26	Возможности банковской карты.	1	27.03		27.03	
27	Социальные службы.	1	03.04		03.04	
28	Социальные службы.	1	17.04		17.04	
29	Пенсионная система РФ.	1	24.04		24.04	
30	Пенсионная система РФ.	1	08.05		08.05	
31	Налоговая система РФ.	1	15.05		15.05	
32	Налоговая система РФ.	1	22.05		22.05	

33	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	29.05		29.05	
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	29.05		29.05	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Всего	Дата
---	--------------	-------	------

п/п		часов	8 ¹		8 ²	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Деньги. Виды денег.	1	06.09		08.09	
2	Деньги. Виды денег.	1	13.09		15.09	
3	Банки. История развития банков.	1	20.09		22.09	
4	Банки. История развития банков.	1	27.09		29.09	
5	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1	04.10		06.10	
6	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1	18.10		20.10	
7	Кредитные продукты.	1	25.10		27.10	
8	Кредитные продукты.	1	01.11		03.11	
9	Виды кредитов и их свойства.	1	08.11		10.11	
10	Виды кредитов и их свойства.	1	15.11		17.11	
11	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	29.11		01.12	
12	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	06.12		08.12	
13	Что такое кредитная история.	1	13.12		15.12	
14	Что такое кредитная история.	1	20.12		22.12	
15	Микрофинансовые организации.	1	27.12		29.12	
16	Микрофинансовые организации.	1	10.01		12.01	
17	Инфляция. Причины и последствия.	1	17.01		19.01	
18	Инфляция. Причины и последствия.	1	24.01		26.01	
19	Что такое страхование, как оно работает.	1	31.01		02.02	
20	Что такое страхование, как оно работает.	1	07.02		09.02	
21	Мошенничество на финансовых рынках.	1	14.02		16.02	
22	Мошенничество на финансовых рынках.	1	28.02		01.03	
23	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	06.03		15.03	
24	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	13.03		22.03	
25	Личный и семейный бюджет	1	20.03		29.03	
26	Личный и семейный бюджет	1	27.03		05.04	
27	Цели планирования составление	1	03.04		19.04	

	плана.					
28	Цели планирования составление плана.	1	17.04		26.04	
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	24.04		03.05	
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	08.05		17.05	
31	Подходный налог. Налог на имущество.	1	15.05		24.05	
32	Подходный налог. Налог на имущество.	1	22.05		31.05	
33	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	29.05		31.05	
34	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	29.05			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			9 ¹	9 ²

			По плану	По факту	По плану	По факту
1	Современные деньги России и других стран.	1	08.09		08.09	
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	15.09		15.09	
3	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	22.09		22.09	
4	Структура доходов семьи.	1	29.09		29.09	
5	Зарплата как источник дохода.	1	06.10		06.10	
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	20.10		20.10	
7	Структура семейных расходов.	1	27.10		27.10	
8	Контроль семейных расходов.	1	03.11		03.11	
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	10.11		10.11	
10	Что такое семейный бюджет.	1	17.11		17.11	
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	01.12		01.12	
12	Составление, семейного бюджета.	1	08.12		08.12	
13	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	15.12		15.12	
14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	22.12		22.12	
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	29.12		29.12	
16	Что такое финансовое мошенничество.	1	12.01		12.01	
17	Фальшивые деньги. Тест.	1	19.01		19.01	
18	Что такое пенсия.	1	26.01		26.01	
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	02.02		02.02	
20	Банки и их функции.	1	09.02		09.02	
21	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	16.02		16.02	
22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	01.03		01.03	
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	15.03		15.03	
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	22.03		22.03	
25	Практическая работа. Банковские	1	29.03		29.03	

	карты.					
26	Практическая работа. Банковские карты.	1	05.04		05.04	
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1	19.04		19.04	
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	26.04		26.04	
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1	03.05		03.05	
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	17.05		17.05	
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	24.05		24.05	
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	31.05		31.05	
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	31.05		31.05	
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1				

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценивания курса «Юный финансист» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- A.* Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
- B.* Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
- C.* Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- D.* Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
- E.* Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
- F.* Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
- G.* Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Вид работы	A	B	C	D	E	F	G	Максимальное количество баллов
Тест, кроссворд, анаграмма								
Задача								
Графическая работа								
Кейс								
Доклад, сообщение								

Ролевая игра								
Постер								
Компьютерная презентация								
Мини-исследование								
Проект								

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность.: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
10. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
11. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

12. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
13. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
14. вашифинансы.рф;
15. fmc.hse.ru;
16. хочумогузнаю.рф
17. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя»
—<http://zanimatika.narod.ru/>
18. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»
—<http://www.dostatok.ru>