

Методические рекомендации по повышению информационной грамотности педагогических работников.

1. Анкетирование обучающихся.

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде.

Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса, как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

Пример формы анкеты:

Анкета №1 «Осторожно, вирус!»

Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

1. Веб-страницы
2. Электронная почта
3. Флеш-накопители (флешки)

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

1. Не пользоваться Интернетом
2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства

Если вирус обнаружен, то следует:

1. Удалить его
2. Установить какую разновидность имеет вирус
3. Выяснить, как он попал на компьютер

Что не даёт хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

1. Применение брандмауэра
2. Обновление операционной системы
3. Антивирусная программа

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

1. Уничтожение компьютерных вирусов
2. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ
3. Установка программного обеспечения для защиты компьютера

2.Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет».

Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен интернет?
2. Какие существуют риски при использовании в сети Интернет?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5. Что такое безопасный чат?
6. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как поступить?
7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

3.Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет».

4.Проведение тематического классного часа.

Темы бесед с 1-11 классы:

- «Интернет среди нас»
- «Я и мои виртуальные друзья»

- «Интернет в моей семье»
- «Мой интернет»
- «Интернет и природа»
- «Мой социум в интернете»
- «Интернет и моя будущая профессия»
- «Интернет в современной школе»
- «Интернет и моё здоровье» и т.д.

5.Проведение родительского собрания.

В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к использованию ресурсов в сети Интернет.

После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребёнка к сети Интернет, в которой поднимаются более актуальные вопросы.

Далее даются рекомендации родителям по работе детей в сети интернет (с учётом возрастных особенностей)

Рекомендации родителям

- Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

- Рекомендуется допускать использование сети Интернет детьми в присутствии взрослых. Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

- Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).

- В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними. О характере и объеме информации, полученной детьми в интернет – ресурсах, необходимо узнавать в «Журнале обозревателя» программы "Internet Explorer" .

- Расскажите детям о порнографии в Интернете. Каждый, кто пользуется социальными сетями, должен помнить, что информация о комментариях, отметках «лайк», нажатии кнопки «Поделиться с друзьями» становится достоянием друзей пользователя, а то и друзей его друзей. То есть определённый круг людей сможет увидеть, какая фотография, видеоролик, картинка или текст заинтересовали того или иного пользователя. Более того, многие приложения сети работают таким образом, что комментарии отображаются на личных страницах со ссылкой на ресурс самих комментаторов автоматически. А за всё, что размещено на их личных страницах, пользователи несут полную ответственность. Напомните детям, что размещая к себе какой-либо контент, они фактически его рекламируют, делают доступным широкому кругу пользователей. В случае с порнороликами - рекламируете порнографию, то есть занимаетесь её распространением. А это преступление!

В конце родительского собрания всем родителям предлагается памятка по безопасности детей в сети Интернет при помощи программных средств.

Памятка

1. Не входите на незнакомые сайты.
2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.

4. Никогда не посылайте никому свой пароль.
5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
6. При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник)
7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
9. Не всей информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
10. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране
11. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

Методические рекомендации для педагогов

- Методические рекомендации для педагогов начального общего, основного общего и среднего общего образования «Основы кибербезопасности»
- Рекомендации парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве»
- ОГАОУ ДПО ИРО «Информационная безопасность несовершеннолетних» (методические рекомендации для проведения занятий по информационной безопасности с детьми, их родителями и педагогами)
- Сетевая конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»

